

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Бельское  
муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета учреждения

Нагаева С.Г.

( Протокол от 05.08.2010 № dd )

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ с. Бельское

Э.Х.Харсева

Приказ №197 от 05.08.2010



СОГЛАСОВАНО

Начальник МУ отдела образования

Администрации МР Стерлитамакский район

Республики Башкортостан

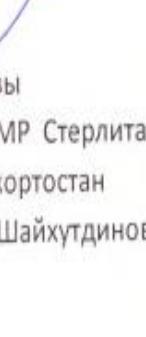


СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы

Администрации МР Стерлитамакского района

Республики Башкортостан



Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средняя общеобразовательная школа с.Бельское  
муниципального района Стерлитамакский район  
Республики Башкортостан  
за 2019год

# **Отчёт о результатах самообследования**

**МОБУ СОШ с.Бельское муниципального района  
Стерлитамакский район Республики Башкортостан  
за 2019 г.**

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Введение. Условия осуществления образовательной деятельности. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации.**

- 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.
- 1.2. Материально-техническое обеспечение.
- 1.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ
- 1.4. Состав обучающихся

### **2. Организация и итоги учебно-воспитательной работы**

- 2.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в организации
- 2.2 Анализ организации и итоги дошкольной подготовки.
- 2.3. Образовательные программы по уровням образования
- 2.4. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения
- 2.5. Сведения об итоговой аттестации выпускников
- 2.6. Итоги 2018 года

- 2.7. Информация об участниках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- 2.8. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.
- 2.9. Показатели достижений обучающихся во внеурочной деятельности

### **3. Организация и итоги воспитательной работы**

- 3.1. Характеристика воспитательных программ, реализуемых в учреждении
- 3.2. Итоги выполнения воспитательных программ
- 3.3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

### **4. Организация и итоги научно-методической работы**

- 4.1 Профессиональная подготовка (переподготовка) и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров

- 4.2. Участие в Интернет-педсоветах, вебинарах

### **5. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация).**

- 5.1. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса
- 5.2. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предшествующих учебных года (указать число случаев, потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

### **6. Публикации в СМИ об ОУ.**

### **7. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ.**

### **8. Основные направления ближайшего развития ОУ:**

### **1. Условия осуществления образовательной деятельности. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации**

#### **Введение**

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Бельское муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Министерстве РФ 28.01.2014 г. № 31135) и в соответствии с положением о самообследовании МОБУ СОШ с. Бельское (**приказ № 175 от 30.08.2013г.**).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса и воспитательного

процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

## 1.1. Общие сведения и организация учебного процесса

**Наименование учреждения:** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Бельское

муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан

**Учредитель:** администрация муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан

**Лицензия:** серия 02 № 003681 регистрационный № 1333 от 27.08.2012г. (основной регистрационный № записи 1020201252642)

**Аkkredитация:** регистрационный № 0802 от 30.04.2013г. серия 02A01 № 0000503

**Перечень телефонов учреждения:** (3473) 27 – 61 – 33, (3473) 27 – 62 – 33

**e-mail:** mebelni-school@mail.ru

**Сайт:** http://www.mebelnii-school.jimdo.com

**Юридический адрес:** 453119, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с.Бельское, ул. Школьная, д.2

**Директор школы:** Харсева Эльза Хакимовна

**Заместители директора:**

Башкирова Л.А., заместитель директора по УВР;

Валекжанина Н.Н., заместитель директора по УВР;

Наседкина Н.И., заместитель директора по ВР;

Обезьянова Е.В., заместитель директора по ВР.

## 1.2 Материально-техническое обеспечение организации

**Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ**

№ п/п	Кабинет	Зав.кабинетом	Наименование	Количество
1.	Информатика	Валекжанина Н.Н.	мониторы	10
			мониторы ЖК	10
			ПК MASS Student, материнская плата ASUS M2N-X PLUS Процессор: AMD	
			Интерактивная доска Hitachi StarBoard	1
			Проектор «Acer»	1
			Принтер HP Laser Jet P1005	1
			Копир XEROX 5016\B	1
			Магнитно-маркерная доска	1
			Ноутбук ASUS X50N	1
			Электронные книги	5
2.	История	Гирфанова Л. М.	сетевое оборудование, modem, стабилизатор, многопортовый репитер Hub	1
			Документ-камера Aver Vision CP 130	1
			монитор	1
			ПК	1
			сканер	1
			Принтер HP Laser Jet P1005	1
			проектор	1
3.	Русский язык и литература	Воробьёва И.А.	муз.центр	
			экран на стойке	1
			ноутбук	1
			экран подвесной	1
			проектор	1
4.	Английский язык	Мальцева Т.Н.	Копир-принтер-сканер	1
			муз.центр	1
			ноутбук	1
			Принтер HP Laser Jet P1005	1

			экран подвесной	1
			проектор	1
			муз.центр	1
5.	Башкирский язык	Арсланова З.М.	монитор	1
			Принтер HP Laser Jet P1005	
			ПК	1
			экран подвесной	1
			проектор	1
			муз.центр	1
6.	4 класс	Зорова И.С.	ноутбук	1
			Принтер-ксерокс-сканер	1
			интерактивная доска	1
			Флипчарт-доска	1
7.	Биология	Губайдуллина Л.Ф.	3D- система	1
			очки	10
			ноутбук	1
			Принтер HP Laser Jet P1005	1
			ксерокс	1
			магнитно-маркерная доска	1
8.	Физика	Бигушев Р.Н.	монитор	1
			ПК	1
			Принтер HP Laser Jet P1005	1
			проектор	1
			сканер	1
			экран	1
9.	Музыка	Шулленкова О.Л.	ПК MASS Student, материнская плата ASUS M2N-X PLUS Процессор: AMD	1
			Муз.центр	1
			Интерактивная доска Hitachi StarBoard	1
			Проектор	1
			ноутбук	1
10	3	Башкирова Л.А.	Принтер HP Laser Jet P1005	1
			проектор	1
			экран	1
			муз.центр	1
			ксерокс	1
			стенд складной с дисплеем	1
			ноутбук	1
11.	2	Обезьянова Е.В.	Принтер-ксерокс-сканер	1
			проектор	1
			муз.центр	1
			экран	1
			ноутбук	1
12.	1	Идрисова Р.И.	экран	1
			муз.центр	1
			Принтер HP Laser Jet P1005	
			ноутбук	1
14.	спортзал	Павлова О.С.		1
15.	Завуч	Валекжанина Н.Н.	монитор	1
			ПК	1
			Принтер HP Laser Jet P1005	1
16.	Секретарь	Рафикова Л.М.	монитор	1
			ПК	1
			Принтер HP Laser Jet P1005	1
			Сканер-ксерокс-принтер	1

## **Дополнительное оборудование**

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Принтер-копир-сканер Samsung SCX 3205		2	
Радиомикрофон	Novex NDM -110W, 100 Гц – 10 кГц	2	Тайвань
Микроскоп-карандаш PS 01-001	Ручной микроскоп Dino – Lite AM211, Технические параметры: <u>Увеличение – 10 – 40x,</u> <u>Разрешение – 640x480</u>	1	Тайвань
Микроскоп цифровой «Левенгук»		1	Китай
Копир		<u>3</u>	
Сканер		3	Китай
Телевизор	LG	2	
Видео	LG	1	

**Вывод:** В 2018 году школа не приобрела компьютерное оборудование, но продолжила работу по развитию локальной сети, обеспечив выход в Интернет дополнительно 20% помещений школы.

### **1.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

#### **Сведения о кадрах образовательного учреждения**

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего - 14	% к общему числу педагогических ра-
Образование: высшее	14	100%
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	0	0%
Квалификационные категории: высшая	8	60%
первая	6	40%
почетные звания	4	27%
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	15	100%

#### **Жилищные условия педагогических кадров (%)**

	2017-2018	2018-2019
Имеют квартиры, дома	100%	86%
Живут в общежитии	-	-
Снимают квартиры	-	2 (14%)
Отсутствует жилье	-	-

#### **Кадровый состав (педкадры)**

Годы	2017-2018	2018-2019
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>14</b>
Мужчин	3	1
Женщины	12	13
Пенсионеров	2	4
<b>Образование</b>		

Высшее	<b>14</b>	<b>14</b>
Средне-специальное	<b>1</b>	-
Среднее	-	-
<b>Категория</b>		
Высшая	<b>9</b>	<b>8</b>
I	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Стаж</b>		
До 2 лет	-	<b>1</b>
2-5 лет	-	<b>1</b>
5-10 лет	<b>2</b>	<b>1</b>
10-20 лет	<b>6</b>	<b>4</b>
Свыше 20 лет	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Обучение в вузе</b>	-	-

#### Психолого-социальная служба ОУ

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Психолог	нет	Наседкина Н.И.
Социальный педагог	Зорова И.С.	Зорова И.С.
Логопед	нет	нет

**Вывод:** в школе работают опытные и квалифицированные управленческие и педагогические кадры. Кроме того за последние годы идет обновление педагогического коллектива: за последние 2 года коллектив обновился на 8%.

#### 1.4. Состав обучающихся

Учебный план: базисный

Режим работы ОУ: пятидневная рабочая неделя

Контингент обучающихся

	<b>2017-2018</b>		<b>2018-2019</b>	
	начало	конец	начало	конец
<b>Кол-во обучающихся</b>	124	124	124	120
<b>Кол-во класс-комплектов</b>	11	11	10	10

	<b>Количество кружков и детей, посещающих кружки</b>	
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
<b>Школьные кружки</b>	21	-
<b>от СЮТ</b>	19	75
<b>от РДДТ</b>	75	91
<b>от ДЮСШ</b>	19	33
<b>от Отдела молодёжи</b>	12	-
<b>от ДМШ</b>	22	-

<b>Количество кружков</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Школьные кружки	2	-
от СЮТ	1	5
от РДДТ	5	5
от ДЮСШ	1	2
от Отдела молодёжи	1	-
от ДМШ	1	-

#### Социальная характеристика обучающихся

	<b>1-4 класс</b>	<b>5-9 класс</b>	<b>10-11 класс</b>

	2017-2018	2018-2019		2017-2018	2018-2019		2017-2018	2018-2019	
Количество по уровням	69	55		50	60		15	5	

Из них:

	2017-2018	2018-2019
Из многодетных семей	19 обуч. из 14 многодетных семей	17 обуч. из 15 многодетных семей
Из неполных семей	16	21
сироты	-	-
опекаемые	1	-
инвалиды	-	-
Состоят на учете в ОДН	-	-
Состоит на в/шк учете	-	-

#### Национальный состав обучающихся (кол-во)

	2017-2018	2018-2019
Башкиры	15	9
Русские	51	56
Татары	47	51
Чуваши	2	1
Мордва	2	2
Украинцы	2	3
Мари	-	1
Немцы	3	1
Другие	-	-
Всего	124	124

#### Состав родителей

	2017-2018	2018-2019
Всего родителей	233	181
Всего семей	105	101
Многодетных семей	14	15
Неполных семей	33	21
Неблагополучных семей	-	-

#### Социальная характеристика родителей

Образование	Высшее		Ср. спец./ ср. техн.		Среднее		Н/среднее		Итого	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Кол-во	67	65	134	96	23	21	-	-	224	182

Соц. поло- жение	Рабочие		служащие		Инв/пенс.		Частн. предпр.		Безраб./ домох.		Итого	
	2017- 2018	2018- 2019	2017- 2018	2018- 2019	2017- 2018	2018- 2019	2017- 2018	2018- 2019	2017- 2018	2018- 2019	2017- 2018	2018- 2019
Кол-во	71	74	102	76	23	18	7	5	21	9	224	182

#### Жилищные условия обучающихся (%)

	2017-2018	2018-2019

Имеют квартиры, дома	100	100
Живут в общежитии	-	-
Отсутствует жилье	-	-

### Здоровье обучающихся

	2017-2018		2018-2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Здоровые обучающихся				
- практически здоровые	75	58	108	90
- стоящие на учете	54	42	12	10
Виды заболеваний (кол-во обучающихся и %)		-		
- болезни нервной системы	-		3	2,5
- болезни костно-мышечной системы	40	31%	1	0,8
- заболевания глаз	1	0,8%	3	2,5
- заболевания уха	-	-		
- болезни органов дыхания	-	-		
- болезни крови, кровообращения	9	7%		
- болезни органов пищеварения	4	3%	5	4,1
- врожденные аномалии	-	-		
- болезни мочевой системы	-	-		

### Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	55	60	5	120
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:				
общеобразовательных (базового уровня)	4 / 13,7	5 / 12	1 / 5	10 / 12

### Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дн.	5 дн.	5 дн.
Продолжительность уроков (мин)	1-4 кл. – 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальн.10 Максимальн. 20 Динам. пауза 45	Минимальн. 10 Максимальн. 20	Минимальн. 10 Максимальн. 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть	Четверть	Полугодие

### Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся переведенных из других образовательных учреждений	Количество обучающихся оставленных на второй год	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
6	4	0	0

### 2. Организация и итоги учебно-воспитательной работы

## **2.1 Характеристика образовательных программ, реализуемых в организации**

МОБУ СОШ села Бельское Стерлитамакского района представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования и программы дополнительного образования детей, а именно:

на начальной ступени - общеобразовательная программа начального общего образования «Школа России», реализующая ФГОС НОО;

5 - 8 кл.- общеобразовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО;

9 кл. – общеобразовательная программа основного общего образования;

10 кл.- общеобразовательная программа среднего общего образования

При этом обучение ориентировано на получение обучающимися в стенах школы качественного общего образования и удовлетворение разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе основного и дополнительного образования.

В соответствии с примерными учебными программами, соответствующими содержанию федерального компонента государственного стандарта общего образования, в школе *разработаны и утверждены рабочие программы по предметам Учебного плана*. Структура рабочих программ соблюдена. В пояснительных записках прописаны требования к уровню подготовки обучающихся. Программы разрабатывается с целью создания условий для планирования, организации, руководства и контроля образовательного процесса по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

Дополнительное образование обучающиеся получают в рамках внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

*Сменность занятий* - школа обучается в одну смену.

*Продолжительность уроков*: в 1 классе (в соответствии с СанПин) – 35/45 минут, во 2-11 классах- 45 минут.

Занятия в 1- 11 классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе - 33 недели, 9 классе- 34 недели, во 2-8,10 классах-35 недель

Развитие школы в настоящий период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в обществе.

## **2.2 Анализ организации и итоги дошкольной подготовки.**

Занятия с будущими первоклассниками МОБУ СОШ с. Бельское проходили с февраля по апрель 2019 года. Программа по подготовке к школе «АБВГДЕЙК-а» включала в себя 10 интегрированных занятий по 3 урока: по развитию речи, математике, рисованию. (Раздел «Развитие речи», раздел «Раз ступенька-два ступенька» и раздел «Учимся рисовать»).

Программа подготовки была направлена на развитие внимания и памяти, мелкой мускулатуры руки и пальцев, связной, грамматически и фонетически правильной речи, на овладение знаниями, умениями и навыками по математике (счёт прямой и обратный, работа с множествами предметов, работа над составом числа, пространственная ориентировка, решение стихотворных задач), на развитие познавательных психических процессов (внимания, памяти, мышления), на развитие фонетических умений (умение слышать звуки, оперировать ими, кодировать звуки), на развитие социально-психологической готовности к школе (умение общаться, слушать учителя и товарищей, действовать совместно с другими), развитие волевой готовности ребёнка.

Занятия по обучению грамоте построены как обучающие навыкам учебного сотрудничества. Материал, которым работают дети: дидактические игры на конструирование, классификацию, рассуждение, запоминание, то есть, направлены на развитие познавательных способностей. Много внимания уделялось игровым и занимательным моментам для поддержания интереса к работе. Занятия можно разделить на два этапа: разговорная часть урока и письмо.

Формирование математических представлений производилось на основе широкого использования дошкольного опыта ребенка. Линия логического развития детей начинается уже на самых первых занятиях математикой, когда они выполняют простейшие действие классификации (например, разложить предметы или фигуры по цвету, по размерам, по форме). На доступных примерах разъясняется смысл таких «логических» слов, как «любой», «каждый», «все», «какой-нибудь» и т.д., показывать и называть предмет, расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета; предмет, расположенный между данными предметами; сравнивать предметы по размерам, по длине, по массе, используя практические способы; определять, в каком из двух множеств больше или меньше предметов, или во множествах элементов поровну; называть числа в прямом и в обратном порядке от 1 до 10; сравнивать числа, характеризуя результат сравнения словами «больше», «меньше»; пересчитывать элементы данного конечного множества.

Содержание раздела «Учимся рисовать» было направлено на развитие графической деятельности детей, включющей рисование, копирование образцов (букв, цифр, геометрических фигур и др.), и способствовало формированию ряда умений, которые можно объединить в несколько блоков: пространственная ориентировка; умение ана-

лизировать форму предмета и изображения; развитие воображения; освоение ряда специфических средств художественной выразительности.

Параллельно с обучением детей велась работа с родителями. Были проведены два родительских собрания, целью которых было знакомство с режимом работы школы; перечнем необходимых документов для поступления в школу; анализ трудностей адаптации, через которые прошли детки; вооружение родителей практическими советами по подготовке ребенка к школе в летний период. На родительском собрании были представлены новые образцы школьной формы, заказаны рабочие тетради. По завершению занятий были приняты заявления в 1 класс от 14 учеников.

### 2.3. Образовательные программы по уровням образования

Учебный процесс в школе строится на основе образовательных программ начального общего образования, реализующего ФГОС НОО, основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (непрофильный уровень). В соответствие с образовательными программами по предметам учебного плана были разработаны рабочие программы.

Основными задачами рабочей программы являются:

- практическая реализация государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета;
- определение содержания, объема, порядка изучения учебной дисциплины с учетом ее целей, задач и особенностей организации образовательного процесса в школе, контингента обучающихся.

Порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов регламентирует Положение «О рабочей программе». Рабочие программы рассмотрены на заседании школьных методических объединений, согласованы с заместителями директора по УВР и утверждены директором школы.

#### *Реализация различных форм обучения.*

#### **СЕТКА ЧАСОВ ДЛЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА ФГОС НОО МОБУ СОШ С.БЕЛЬСКОЕ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Родной язык (русский) **	-	0,5**	0,5**	0,5**
	Родная литература (русская) **	-	0,5**	0,5**	0,5**
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Общественно-научная направленность	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	1	1	1	1
Башкирский язык (государственный)*	-	1*	1*	1*
Русский язык	1			
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

\*Башкирский язык в 2-4 классах изучается за счёт внеурочной деятельности

\*\* Родной язык и родная литература в 2 – 4 классах изучаются за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений

**Сетка часов для УЧЕБНОГО ПЛАНА ФГОС НОО МОБУ СОШ с.БЕЛЬСКОЕ  
на 2018 – 2019 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			
		<b>1 кл.</b>	<b>2 кл.</b>	<b>3 кл.</b>	<b>4 кл.</b>
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	140	140	140
	Литературное чтение	132	140	140	105
	Родной язык (русский) **	-	17,5**	17,5**	17,5**
	Родная литература (русская) **	-	17,5**	17,5**	17,5**
	Иностранный язык (английский)	-	70	70	70
Математика и информатика	Математика	132	140	140	140
Общественно-научная направленность	Окружающий мир	66	70	70	70
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	35
Искусство	Музыка	33	35	35	35
	Изобразительное искусство	33	35	35	35
Технология	Технология	33	35	35	35
Физическая культура	Физическая культура	99	105	105	105
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>770</b>	<b>770</b>	<b>770</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		33	35	35	35
Башкирский язык (государственный)*		-	35*	35*	35*
Русский язык		33			
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		<b>693</b>	<b>805</b>	<b>805</b>	<b>805</b>

\*Башкирский язык в 2-4 классах изучается за счёт внеурочной деятельности

\*\* Родной язык и родная литература в 2 – 4 классах изучаются за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений

**Сетка часов для УЧЕБНОГО ПЛАНА ФГОС ООО  
на 2018 – 2019 учебный год 5 – 8 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5	6	7	8
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
	Родной язык (русский) **	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**
	Родная литература (русская) **	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**
	Иностранный язык (английский)	3	3	2	2
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научная направленность	История России	2	2	2	2
	Всеобщая история				
	Обществознание	-	1	1	1
	География	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественно - научные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	2
	Химия				2
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	ОБЖ				1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		2	1	2	2
Башкирский язык (государственный )		1*	-	-	1*
Физическая культура		1	1*	1*	1
Биология		-	-	1	-
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

\*изучается за счёт часов внеурочной деятельности

\*\* Родной язык и родная литература изучаются за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений

**Сетка часов для УЧЕБНОГО ПЛАНА ФГОС ООО**

**на 2018 – 2019 учебный год 5 – 8 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5	6	7	8
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	175	210	140	105
	Литература	105	105	70	70
	Родной язык (русский) **	17,5**	17,5**	17,5**	17,5**
	Родная литература (русская) **	17,5**	17,5**	17,5**	17,5**
	Иностранный язык (английский)	105	105	70	70
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	35	35
Математика и информатика	Математика	175	175		
	Алгебра			105	105
	Геометрия			70	70
	Информатика			35	35
Общественно-научная направленность	История России Всеобщая история	70	70	70	70
	Обществознание	-	35	35	35
	География	35	35	70	70
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35	35	35	35
Естественно - научные предметы	Физика			70	70
	Биология	35	35	35	70
	Химия				70
Искусство	Музыка	35	35	35	17,5
	Изобразительное искусство	35	35	35	17,5
Технология	Технология	70	70	70	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70	70	70	70
	ОБЖ				35
<b>Итого</b>		<b>945</b>	<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1085</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		70	35	70	70
Башкирский язык (государственный )		35*	35*	35*	35*
Физическая культура		35	35*	35*	35
Биология		-	-	35	-
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>

\*за счёт часов внеурочной деятельности

**\*\* Родной язык и родная литература изучаются за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений**

**Сетка часов для учебного плана основного общего образования**

**2018 – 2019 учебный год 9 класс**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>		<b>Всего</b>
	<b>IX</b>		
Русский язык	2	2	
Литература	3	3	
Родной язык (русский)**	0,5**	0,5**	
Родная литература (русская)**	0,5**	0,5**	
Иностранный язык (английский)	3	3	
Математика	5	5	
Информатика и ИКТ	2	2	
История	2	2	
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	
География	2	2	
Физика	2	2	
Химия	2	2	
Биология	2	2	
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	ИЗО	0,5	0,5
ОБЖ	-	-	
Физическая культура	3	3	
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

<b>Региональный (регионально-национальный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>	3	3
Башкирский язык (государственный)	1	1
Предпрофиль	1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**\*\* Родной язык и родная литература изучаются за счёт части «Региональный (регионально-национальный) компонент»**

**Сетка часов для учебного плана основного общего образования**

**2018 – 2019 учебный год 9 класс**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>		<b>Всего</b>
	<b>IX</b>		
Русский язык	68	68	
Литература	102	102	
Родной язык (русский)**	17**	17**	
Родная литература (русская)**	17**	17**	
Иностранный язык (английский)	102	102	
Математика	170	170	
Информатика и ИКТ	68	68	
История	68	68	

Обществознание (включая экономику и право)		34	34
География		68	68
Физика		68	68
Химия		68	68
Биология		68	68
Искусство	Музыка	17	0,5
	ИЗО	17	0,5
Физическая культура		102	102
<b>Итого</b>		<b>1020</b>	<b>1020</b>

<b>Региональный (регионально-национальный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>	102	102
Башкирский язык (государственный)	34	34
Предпрофиль	34	34
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования Сан-ПиН)</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>

\*\* Родной язык и родная литература изучаются за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений

**Сетка часов учебного плана среднего общего образования для 10 класса на 2018 – 2019 учебный год (непрофильное обучение)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
<b>II. Федеральный компонент</b>				
<b>Базовые учебные предметы</b>				
	<b>10 класс</b>	<b>Всего</b>		
Русский язык	1	1		
Литература	3	3		
Родной язык**	0,5**	0,5**		
Родная литература**	0,5**	0,5**		
Иностранный язык (английский)	3	3		
Математика	4	4		
Информатика и ИКТ	1	1		
История	2	2		
Обществознание (включая экономику и право)	2	2		
География	1	1		
Физика	2	2		
Химия	1	1		
Биология	1	1		
Мировая художественная культура	1	1		
Технология	1	1		
Физическая культура	3	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>27</b>		
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>				
Башкирский язык	1	1		
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>III. Компонент образовательной организации</b>				
Элективный курс по математике «Решение задач»	1	1		

Элективный курс по русскому языку «Риторика»	1	1
Элективный курс по обществознанию	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

\*\*изучается в рамках регионального (национально-регионального компонента)

**Сетка часов учебного плана среднего общего образования для 10 класса  
на 2018 – 2019 учебный год (непрофильное обучение)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
<b>II. Федеральный компонент</b>				
<b>Базовые учебные предметы</b>				
	<b>10 класс</b>	<b>Всего</b>		
Русский язык	35	35		
Литература	105	105		
Родной язык**	17,5**	17,5**		
Родная литература**	17,5**	17,5**		
Иностранный язык (английский)	105	105		
Математика	140	140		
Информатика и ИКТ	35	35		
История	70	70		
Обществознание (включая экономику и право)	70	70		
География	35	35		
Физика	70	70		
Химия	35	35		
Биология	35	35		
Мировая художественная культура	35	35		
Технология	35	35		
Физическая культура	105	105		
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35		
<b>Итого:</b>	<b>945</b>	<b>945</b>		
<b>III. Компонент образовательной организации</b>				
Элективный курс по математике «Решение задач»	35	35		
Элективный курс по русскому языку «Риторика»	35	35		
Элективный курс по обществознанию	35	35		
Химия	35	35		
Биология	35	35		
<b>Итого:</b>	<b>175</b>	<b>175</b>		
<b>Итого:</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>		

\*\*изучается в рамках регионального (национально-регионального компонента)

**Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида**

Вид общеобразовательного учрежде-	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида
-----------------------------------	---

ния	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
МОБУ СОШ с.Бельское муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)
	Общеобразовательная	Общеобразовательная	Общеобразовательная	Общеобразовательная
	Общеобразовательная	Общеобразовательная	Общеобразовательная	Общеобразовательная

### Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	+	+	+
Немецкий язык	-	+	-

### 2.4. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	90 %
Уровень обеспеченности электронной литературой	75%

№	Кл.	Программа	Название учебника	Авторы	Издательство, год издания	Кол-во учебников
	5	Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 5-9 кл. /Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Шанский Н.М. - М.: Просвещение	«Русский язык» 5 класс	Т.А. Ладыженская, Тростенцова, Баранов	М., «Просвещение»	10
	6	Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 5-9 кл. /Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Шанский Н.М. - М.: Просвещение	«Русский язык» 6 класс	Т.А. Ладыженская, Тростенцова, Баранов	М., «Просвещение»	19
	7	Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 5-9 кл. /Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Шанский Н.М. - М.: Просвещение	«Русский язык» 7 класс	Т.А. Ладыженская, Тростенцова, Баранов	М., «Просвещение»	9
	8	Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 5-9 кл. /Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Шанский Н.М. - М.: Просвещение	«Русский язык» 8 класс	Т.А. Ладыженская, Тростенцова, Баранов	М., «Просвещение»	9
	9	Авторская программа по русскому языку С.И. Львовой	Русский язык, учебник 9 кл.	С.И. Львова, В.В. Львов	«Мнемозина», 2012	13
	10, 11	Программа по русскому языку Гольцовой Н.Г. к учебнику «Русский язык.10-11кл.» (Авторы Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.),	Русский язык, учебник 10-11 кл.	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина	«Русское слово»	6
	5	ПРОГРАММА ПО ЛИТЕРАТУРЕ для 5—11 классов общеобразова-	Литература, учебник 5 кл.	Г.С. Меркин	«Русское слово»	10

		тельной школы (ФГОС) Автор со-ставитель: Г.С. Меркин				
6	ПРОГРАММА ПО ЛИТЕРАТУРЕ для 5—11 классов общеобразова-тельной школы (ФГОС) Автор со-ставитель: Г.С. Меркин	Литература, учебник 6 кл.	Г.С. Меркин	«Русское сло-во»	19	
7	ПРОГРАММА ПО ЛИТЕРАТУРЕ для 5—11 классов общеобразова-тельной школы (ФГОС) Автор со-ставитель: Г.С. Меркин	Литература, учебник 7 кл.	Г.С. Меркин	«Русское сло-во»	10	
8	ПРОГРАММА ПО ЛИТЕРАТУРЕ для 5—11 классов общеобразова-тельной школы (ФГОС) Автор со-ставитель: Г.С. Меркин	Литература, учебник 8 кл.	Г.С. Меркин	«Русское сло-во»	10	
9	ПРОГРАММА ПО ЛИТЕРАТУРЕ для 5—11 классов общеобразова-тельной школы Автор составитель: Г.С. Меркин	Литература, учебник 9 кл.	Г.С. Меркин	«Русское сло-во»	13	
10-11	ПРОГРАММА ПО ЛИТЕРАТУРЕ для 5—11 классов общеобразова-тельной школы. Авторы составите-ли: Г.С. Меркин	Литература, учебники 10-11 кл.	Зинин, Чал-маев	«Русское слово»	14	
2-4 кл	Авторская программа по английскому языку 2-11 кл. Биболетова М.З.	Enjoy English	Биболетова М.З и др.	Просвещение	52	
5	Примерная программа начального общего образования по иностранно-му языку, авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко и В.Эванс. М.:	Spotlight	Ю. Ваулина, Дж.Дули, О. Подоляко	Просвещение	9	
6,7	Авторская программа по английскому языку 2-11 кл. Биболетова М.З.	Enjoy English	Биболетова М.З и др.	Просвещение	22	
8-11	Авторская программа по английскому языку 2-11 кл. Биболетова М.З.	Enjoy English	Биболетова М.З и др.	Просвещение	30	
«Ритори-ка» элек-тивный курс	Программа элективно-го курса, на основе программы «Основы риторики: от мысли к слову», 10-11 классы, состави-тель Михальская А.К.	общеобразователь-ный	Министер-ством образо-вания РФ	Учебник, «Рус-ский язык: Рито-рика. 10-11 кл.», М.: Дрофа	1	

Предмет	Название учебной программы	Вид про-граммы	Кем утвержде-на	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				Учебники	Учебно-методич. по-собия

<b>Русский язык</b>	ФГОС НОО, 2012г., Авторская рабочая программа В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, А.Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык», 2012	общеобразовательный	Министерством образования и науки РФ	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык, 1 класс», Просвещение, 2013	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык, тестовые задания, 1 класс», Просвещение, 2013
	ФГОС НОО, 2012г. Авторская рабочая программа В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, А.Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык», 2012	общеобразовательный	Министерством образования и науки РФ	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык, 2 класс», Просвещение, 2012	КИМ В.А. Синякова «Русский язык», Просвещение, 2012 Электронное приложение к учебнику
				В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык, 3 класс», Просвещение, 2013	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык, 4 класс», Просвещение, 2013
<b>Литературное чтение</b>	ФГОС НОО, 2012г., Авторская рабочая программа Л.Ф. Климановой, М.В. Головановой, В.Г. Горецкого, «Литературное чтение», 2012  Авторская программа Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение», 2012	Общеобразовательный	Министерством образования и науки РФ	В.Г. Горецкий Азбука 1 кл., Просвещение, 2012	Гайдина Л.И. Кочергина А.В. Учим азбуку, играя: Занимательные игры, задания. загадки и стихи для обучения грамоте. – М.: 5 знания, 2012
		общеобразовательный	Министерством образования и науки	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская «Литературное чтение 2 класс», М., Просвещение, 2012	Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой, КИМ С.В. Кутявина «Литературное чтение»
				Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская «Литературное чтение 3 класс», М., Просвещение, 2012	Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой, КИМ С.В. Кутявина «Литературное чтение»
				Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская «Литературное чтение 4 класс», М., Просвещение, 2012	Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой, КИМ С.В. Кутявина «Литературное чтение»

				ноградская «Литературное чтение 4 класс», М., Просвещение, 2012	Климановой, КИМ С.В. Ку- тиянина «Лите- ратурное чте- ние»
<b>Башкирский язык</b>	Программа по башкирскому для русскоязычных обучающихся 1 - 11 классов школ с русским языком обучения (на башкирском языке). Уфа, Информреклама,	Общеоб- разова- тельный	Министер- ством об- разования РБ	«Башкирский язык» для рус- скоязычных обучающихся 1 - 4 класса. Уфа, Китап,	Тулумбаев Х.А. Методи- ческие указа- ния к учебнику «Башкирский язык» для рус- скоязычных обучающихся начальных классов. Уфа, Китап,
				«Башкирский язык» для рус- скоязычных обучающихся 5 класса. Уфа, Китап,	Габитова З.М., Усманова М.Г. Методические указания к учебнику «Башкирский язык» для рус- скоязычных обучающихся 5 класса. Уфа, Китап
				«Башкирский язык» для рус- скоязычных обучающихся 6 класса. Уфа, Китап,	Габитова З.М., Усманова М.Г. Методические указания к учебнику «Башкирский язык» для рус- скоязычных обучающихся 6 класса. Уфа
				Габитова З.М., Башкирский язык, 7 кл. Уфа.: Китап,	Габитова З.М., Методические указания к учебнику «Башкирский язык» для рус- скоязычных обучающихся 7-8 классов.
				Габитова З.М., Башкирский язык, 8 кл. Уфа.: Китап,	Уфа, Китап

				Габитова З.М., «Башкирский язык» для русскоязычных обучающихся 9-11 классов. Уфа, Китап,	Габитова З.М., Методические указания к учебнику «Башкирский язык» для русскоязычных обучающихся 9-11 классов. Уфа, Китап,
<b>Математика</b>	Авторская программа М.И. Моро, Ю.М. Калягина, М.А. Бантовой, М.: «Просвещение»	общеобразовательный	Министерство образования РФ	Моро М.И. Математика 1 кл. ч.1,ч.2.М.: «Просвещение»,	Фефилова Е.П., Мокрушина О.А. Поурочные разработки по математике к учебному комплекту М.И.Моро, С.И.Волковой, С.В.Степановой: 1 класс. – М.:
				Моро М.И. Математика 2 кл. ч.1,ч.2.М.: «Просвещение»,	КИМ Т.Н. Ситникова «Математика», 2012
				Моро М.И. Математика 3 кл. ч.1,ч.2.М.: «Просвещение»,	Мокрушина О.А. Поурочные разработки по математике к учебному комплекту М.И.Моро и др.: 3 класс.- М.:
				Моро М.И. Математика 4кл. В 2-х частях. М.: «Просвещение»	Мерзляк Математика 5, 6 кл. М.: Просвещение
	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, геометрия 7-9 кл. / сост. Т.А. Бурмистрова,			Мерзляк Алгебра 7 – 9 кл. М.: Просвещение	
	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, геометрия 10-11кл. / сост. Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение			Атанасян Л.С.Геометрия 7-9 кл. М.: Просвещение	
	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, геометрия 10-11 кл. / сост. Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение			Мордкович А.Г., Алгебра 10-11	
				Атанасян Л.С.Геометрия 10-11 кл. М.: Просвещение	

<b>Информатика и ИКТ</b>	Программа для средних школ по информатике	общеобразовательный	Рекомендовано Министерством образования РФ	Угринович Н.Д. Информатика. 8кл. М.: Бином,
				Угринович Н.Д. Информатика. 9 кл. М.: Бином,
				Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10-11кл. М.: Бином,
<b>История</b>	<p>Программа по всеобщей истории 5-9 классы/ Колпаков С.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В. –М: Балас,</p> <p>Программа по истории государства и народов России с древнейших времен до наших дней/ Данилов А.А., Данилов Д.Д.-</p>	общеобразовательный	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	А.А. Вигасин «Всеобщая история. История древнего мира», 5 класс, Просвещение
				Уколова В.И. История древнего мира.-М.: Просвещение
				Данилов А.А. История России с древнейших времен до начала XVI века 6кл. М.: Баланс
				Данилов А.А. История России 7кл. М.: Баланс, Данилов Д.Д. Всеобщая история 7кл. М.: Баланс
				Данилов А.А. Всеобщая история нового времени 8кл. М.: Баланс
				Данилов Д.Д. Российская история 8кл. М.: Баланс
				Данилов Д.Д. Российская история XX-XXIв. 9кл. М.: Баланс, Алексашкина Л.Н. Новейшая история 9кл. М.: Мнемозина

			Допущено Министер- ством обра- зования РФ	Данилов Д.Д. Россия и Мир 10кл. М.: Про- свещение, Андреев И.А. История России с древнейших вре- мен до XIXв. М.: Мнемозина	Филиппов А.В. История России, 1945- 2012гг.: книга для учите- ля- М.:Просвещение
				Волубаев Отче- ственная история 11кл. М.: Про- свещение, Алексашкина Л.Н. Новейшая история 11кл. М.: Мнемозина,	

<b>Общество- знание</b>	Программа курса «Обще- ствознание», 8-9 и 10- 11 кл. Москва «Рус- ское слово» .	общеоб- разова- тельный	Допущено Министер- ством Об- разования и науки РФ	Боголюбов Обществознание 6кл. М.: Просвещение, Боголюбов Обществознание 7кл. М.: Просвещение,	Певцова Е.А. Обще- ствознание.10-11 классы: книга для учителя. методиче- ское пособие к учеб- нику А.И.Кравченко «обществознание. 10- 11 классы», 2 изд.М.: ТИД «Русское слово - РС»
				Боголюбов Обществознание 8кл. М.: Просвещение, Боголюбов Обществознание 9кл. М.: Просвещение, Боголюбов Обществознание 10кл. М.: Просвещение, базовый курс Боголюбов Обществознание 11 кл. М.: Просвещение, базовый курс	
<b>История и культура Башкортостана</b>	Программа для 1-10 классов об- щеобразова- тельных школ. Сост.: М.Х.Идельба- ев, Рук. ав- торской группы: С.А. Галин. Уфа	общеоб- разова- тельный	Рекомен- довано Министер- ством об- разования РБ	Идельбаев Х.А. Живые родники 1- 2. Уфа.: Китап-	Бадретдинов С.М. Зов земли родной. Допол- нительный материал по «Культуре Баш- кортостана» для 8- 9кл. – Уфа: Китап,
				Тулумбаев М.Х. Живые родники 3-4. Уфа.: Китап,	
				Азнагулов Р.Г. Родной Башкорто- стан 5кл. Уфа: Китап,	
				Азнагулов Р.Г. Родной Башкорто- стан 6кл. Уфа: Китап,	
				Галин С.А. Культура Башкорто- стана 7кл. Уфа: Китап,	
				Галин С.А. Культура Башкорто- стана 8кл. Уфа: Китап,	
				Галин С.А. Культура Башкорто- стана 9кл. Уфа: Китап,	
				Галин С.А. Культура Башкорто- стана 10кл. Уфа: Китап	Псячин В.Ш. Башкир- ское художественное слово 10-11кл. Уфа:Китап
<b>География</b>	Программы для общеоб- разователь- ных учре- ждений: География. 6- 11классы/сост. Е.В. Ов-	общеоб- разова- тельный	Соответ- ствует фе- дерально- му компо- ненту гос- ударствен- ного стан- дарта	Дронов В.П. Л.Е. Савельева Гео- графия. Землеведение 5-6кл. М.: Дрофа,	Никитина Н.А. По- урочные разработки по географии.6 класс. – М.: ВАКО,
				И. В. Душина, В. А. Коринская, В. А. Щенев. «География. Материки, океаны, народы и страны». 7 класс.	Никитина Н.А. По- урочные разработки по географии. 7класс. – М.: ВАКО

	сянникова. – 2-е изд., Стре-реотип – М.: Дрофа			В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром, А. А. Лобжанидзе. «География России. Природа, население, хозяйство». 8–9 классы.	Жижина Е.А. Универ-сальные поурочные разработки по географии: Природа Рос-сии:8 класс.- М.: ВА-КО
				В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром, А. А. Лобжанидзе. «География России. Природа, население, хозяйство». 8–9 классы.	Николина В.В., Алексеев А.И. методиче-ское пособие по гео-графии населения и хозяйства России: кн. для учителя.- М.: Просвещение
				Максаковский В.П. География 10 кл. М.: Просвещение,	Жижина Е.А., Никитина Н.А.Поурочные разработки по географии: 10 класс.- М.: ВАКО
<b>Окружающий мир</b>	Авторская программа А.А. Плешакова «Окружающий мир», Просвещение	общеоб-разова-тельный	Рекомен-довано Министер-ством об-разования РФ	Плешаков А.А. «Окружающий мир» 1 кл. М.: «Просвещение»	Плешаков А.А. Окру-жающий мир. Рабочая тетрадь №1, №2. 1 класс. Пособие для обучающихся. М.: «Просвещение», 2012, Электронное сопро-вождение к учебнику «Окружающий мир»
	Авторская программа А.А. Плешакова «Окружающий мир», Просвещение			Плешаков А.А. «Окружающий мир» 2 кл. М.: «Просвещение»	Плешаков А.А. Окру-жающий мир. Рабочая тетрадь №1,2. 2 класс. Пособие для обучающихся. М.: «Просве-щение» Электронное сопро-вождение к учебнику «Окружающий мир», КИМ «Окружающий мир», 2 кл. И.Ф. Яценко
				Плешаков А.А. Окружающий мир 3 кл. ч.1,ч.2. М.: «Просвещение»	Целоусова Т.Ю., Мак-симова Т.В. Поуроч-ные разработки по курсу Мир вокруг нас.3 класс - М.: ВА-КО
				Плешаков А.А. Окружающий мир 4кл. М.: «Просвещение»	Плешаков А.А. Окру-жающий мир. Рабочая тетрадь №1,2. 4 класс. Пособие для обучаю-щихся. М.: «Просве-щение», 2012, Электронное сопро-вождение к учебнику «Окружающий мир», КИМ «Окружающий

<b>Биология</b>	Биология: 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В.Пасечник . – М.: дрофа	общеобразовательный	Рекомендовано Министерством образования РФ	Пасечник В.В. Биология: Бактерии. Грибы Растения 5 кл. М.: Дрофа	
				Пасечник В.В. Биология: Бактерии. Грибы Растения 6 кл. М.: Дрофа	Калинина Поурочные разработки по биологии. 6 класс. – М.: ВАКО
				Латюшин В. В. Биология, животные 7кл. М.: Дрофа	Галушкива Н.И. Биология.Животные.7 класс: поурочные
				Колесов Д.В.. Биология.Человек 8кл. М.:Дрофа	Пепеляева О.В., Сунцова И.В. универсальные разработки по биологии (человек) 8
				Каменский А.А. Введение в общую биологию 9кл. М.: дрофа	Пепеляева О.В., Сунцова И.В. Поурочные разработки по общей биологии: 9 класс – М.:ВАКО
<b>Химия</b>	Программы общеобразовательных учреждений: Химия 8-11кл./авт. О.С. Габриелян, М.: Дрофа	общеобразовательный	Рекомендовано Министерством образования РФ	Габриелян О.С. Химия Химия 8-9. М.: Просвещение	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Пособие для подготовки к итоговому тестированию по химии для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»
	Программы общеобразовательных учреждений: Химия 8-11кл./авт. О.С. Габриелян, М.: Дрофа	общеобразовательный		Габриелян О.С. Химия 10кл. М.: Дрофа, Габриелян О.С. Химия 11кл. М.: Дрофа	Брейгер Л.М. Химия.11 класс. (поурочные планы)- Волгоград, 2001 Новошинский И.И., Новошинская Н.С.Типы химических задач и способы их решения. 8-11кл.: Учеб. Пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование»

<b>Физика</b>	Грачев А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В. Физика: Программы: 7-9 классы, 10-11 классы – М.: Вентана-Граф	общеобразовательный	Допущено Министерством образования РФ	Перышкин А.В. Физика 7кл. М.: Дрофа, Перышкин А.В. Физика 8кл. М.: Дрофа, Перышкин А.В. Физика 9кл. М.: Дрофа, Мякишев Г.Я. Физика 10кл. М.: Просвещение, Мякишев Г.Я. Физика 10кл. М.: Просвещение,	Лукашик В.И. Сборник задач по физике 7-9кл. М.: Просвещение Рымкевич А.П. задачник по физике 10-11кл.
<b>Музыка</b>	Программа по музыке для общеобразовательных школ под.ред. Д.П. Кабалевского	общеобразовательный	Рекомендовано Министерством образования РФ	Усачева В.О. Музыкальное искусство. М.: Вентана-Граф.	Ямалетдинова. Хрестоматия по музыке. 3класс. Уфа: Китап,
<b>Изобразительное искусство</b>	Программа по изобразительному искусству общеобразовательных учреждений	общеобразовательный	Рекомендовано Министерством образования РФ	Пурин Э.Э. Изобразительное искусство 1 – 2. Уфа.: Китап. Пурин Э.Э. Изобразительное искусство 3 – 4. Уфа.: Китап. Пурин Э.Э. Изобразительное искусство 5 – 6. Уфа.: Китап.	Сокольникова Н.М. Краткий словарь художественных терминов. Обнинск: Титул, Сокольникова Н.М. Основы композиции . Обнинск: Титул, Сокольникова Н.М. Основы живописи Обнинск: Титул, Сокольникова Н.М. Основы рисунка. Обнинск: Титул
<b>МХК</b>	Программа. «Мировая художественная культура. Программы курса. 5-9 классы, 10-11 классы.автор/составитель: Рапацкая Л.А.	общеобразовательный	Рекомендовано Министерством образования РФ	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. М.: Владос	Интернет-ресурсы, экскурсии и путешествия on-line по великим музеям мира
<b>Физическая культура</b>	Программа физического воспитания 1-11классов	общеобразовательный	Рекомендовано Министерством образования РФ		Г.В. Бондаренкова, Н.И. Коваленко, А.Ю. Уточкин Физкультура. 5 класс: поурочные планы, Волгоград, Учитель Г.В. Бондаренкова, Н.И. Коваленко, А.Ю. Уточкин Физкультура. бкласс: поурочные планы, Волгоград, Учитель

Г.В. Бондаренкова,  
Н.И. Коваленко, А.Ю.  
Уточкин Физкульту-  
ра. 7класс: поурочные  
планы, Волгоград,  
Учитель

Г.В. Бондаренкова,  
Н.И. Коваленко, А.Ю.  
Уточкин Физкульту-  
ра. 8класс: поурочные  
планы, Волгоград,  
Учитель

Г.В. Бондаренкова,  
Н.И. Коваленко, А.Ю.  
Уточкин Физкульту-  
ра. 9класс: поурочные  
планы, Волгоград,  
Учитель

П.Н.Малятов,  
М.Б.Мусакаев,  
С.В.Тулаков Физи-  
ческая культура в  
школе Челябинск  
Уральская академия,

<b>ОБЖ</b>	Программа общеобразовательного учреждения Основы безопасности жизнедеятельности I-XI Кл. /авт. Е.Л. Вишневская, М.П.Фролов, В.В. Ворошилов, А.Т. Смирнов, В.Н.Воробьев . М.: Просвещение.	общеобразова-тельный	Рекомен-довано Управле-нием раз-вивающего общего среднего образова-ния Министерством общего и професси-онального образова-ния РФ	Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности 10кл. М.:АСТ-Астрел, Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности 11кл. М.:АСТ-Астрел,	
<b>Технология</b>	Программа общеобразовательных учреждений по технологии. Технология 1-4, 5-11классы. М.: Просвещение	общеобразова-тельный	Рекомен-довано Министер-ством об-разования РФ	Роговцева Н.И. Технология. Чело-век. Природа. Техника 1кл. М.: «Просвещение»,	Роговцева Н.И. Тех-нология. Человек. Природа. Техника. Рабочая тетрадь. М.: «Просвещение», Роговцева Н.И. Уроки технологии. 1класс. Пособие для учителя. М.: «Просвещение»
				Геронимус Т.М. Маленький ма-стер 1кл. М.: АСТ – ПРЕСС ШКОЛА	

		Конышева Н.М. Секреты мастеров 2кл. Смоленск.: Ассоциация ХХI века. Геронимус Т.М. Маленький мастер 2кл. М.: ACT – Пресс школа.	
		Геронимус Т.М. Маленький мастер 3кл. М.: ACT – Пресс школа. Конышева Н.М. Технология 3кл. Смоленск: Ассоциация ХХI век	
		Конышева Н.М. Технология. 4кл Смоленск: Ассоциация ХХI век	
		Симоненко В.Д. Технология. 5кл. М.: Вентана-Граф,	
		Симоненко В.Д. Технология 6кл. М.: Вентана-Граф,	
		Симоненко В.Д. Технология 7кл. М.: Вентана-Граф,	
		Симоненко В.Д. Технология 8кл. М.: Вентана-Граф,	
		Симоненко В.Д. Технология 9кл. М.: Вентана-Граф,	
		Симоненко В.Д. Технология 10кл. М.: Вентана-Граф,	
		Симоненко В.Д. Технология 9кл. М.: Вентана-Граф,	

## 2.5. Сведения об итоговой аттестации выпускников

### Успешность

№	Показатели	
1	Обучающихся в школе: (количество)	124
	Успеваемость	100 %
	Качество	65 %
	Количество неуспевающих	0 %
2.	Наличие профильного класса (ов)	-

### Основной государственный экзамен (ОГЭ) – 9 класс

№	Предмет	Средний балл	% успев/кач.
1.	Математика	4/18	100/92
2.	Русский язык	4 / 28,5	100/67
3.	Весь список предметов ОГЭ, сдаваемых обучающимися по выбору:		
	обществознание	4 / 25,5	100/64
	история	3/16	
	география	4/25	100/100
	химия	4/24	100/100
	физика	4/26	100/100

### Информация о трудоустройстве выпускников МОБУ СОШ с.Бельское 2017-2018 уч. год

№	Ф.И.О.	Кл ас с	ВУЗ, СУЗ	Факультет	Специаль- ность	Бюд- жетн/ ком- мерч.
<b>Количество выпускников 9 кл. - 8</b>						
1.	Белякова Ана-	9	10 класс			

	стасия Сергеевна		МОБУ СОШ с.Бельское			
2.	Бочарова Кристина Дмитриевна		10 класс, школа №1, г. Менделеевск, Республика Татарстан			
3.	Бочкарёв Максим Андреевич		Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий (ГАПОУ СКС и ПТ)	Программа подготовки квалифицированных рабочих, слушающих	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Бюджетн
4.	Гребельский Андрей Леонидович		Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий (ГАПОУ СКС и ПТ)	Программа подготовки квалифицированных рабочих, слушающих	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Бюджетн
5.	Осипова Елизавета Викторовна		10 класс МОБУ СОШ с.Бельское			
6.	Фарукшина Руфина Ильгизовна		10 класс МОБУ СОШ с.Бельское			
7.	Хуснутдинова Светлана Назировна		10 класс МОБУ СОШ с.Бельское			
8.	Ямалетдинов Рамзиль Гаязович		Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий (ГАПОУ СКС и ПТ)	Программа подготовки квалифицированных рабочих, слушающих	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Бюджетн

№	Ф.И.О.	Класс	ВУЗ, СУЗ	Факультет	Специальность	Бюджетн/ коммерч.
---	--------	-------	----------	-----------	---------------	----------------------

**Количество выпускников 11 кл. – 8**

9.	Гайсина Аделина Маратовна	11	Стерлитамакский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Башкирский государственный университет", г. Стерлитамак,	Юридический факультет	Юриспруденция	Коммерч.
10.	Гирфанова Аделина Дамировна		Стерлитамакский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Башкирский государственный университет", г. Стерлитамак	Филологический факультет	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки	Коммерч.

11.	Горшечникова Елена Васильевна		Стерлитамакский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Башкирский государственный университет", г. Стерлитамак	Юридический факультет	Юриспруденция	Коммерч.
12.	Исмагилов Радик Азатович		Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет», г. Ишимбай	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Инженер-конструктор	Бюджетн.
13.	Куранов Олег Петрович		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет», г. Уфа	Энергетическое машиностроение	Инженер	Бюджетн.
14.	Михайлов Андрей Валентинович		Филиал Башкирского экономико-юридического колледжа, г. Стерлитамак	Юридический факультет	Юриспруденция	Коммерч.
15.	Мухъянов Вадим Рустамович		Стерлитамакский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Башкирский государственный университет", г. Стерлитамак,	Естественно-научный факультет,	Медицинская физика	Коммерч.
16.	Подгорнов Никита Андреевич		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет», г. Уфа	Машиностроение	Инженер	Бюджетн.

**ИНФОРМАЦИЯ МОБУ СОШ с.БЕЛЬСКОЕ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ШКОЛЕ  
за 2018 – 2019 уч.г.**

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100 %
% качества	81	50	63	70	58	44	33	38	80	65 %
количество обучающихся:	15	10	16	10	19	9	9	13	5	106
успевают на «5»	3	-	3	2	2	1	0	-	1	12
Успевают на «4» и «5»	8	5	7	7	9	3	3	5	3	50
% успеваемости	100 %			100 %					100 %	100 %

<b>сти</b>				
<b>% качества по уровням</b>	<b>65 %</b>	<b>49%</b>	<b>80 %</b>	<b>65 %</b>

## СВЕДЕНИЯ О ХОРОШИСТАХ И ОТЛИЧНИКАХ ПО ИТОГАМ 2018– 2019 УЧЕБНОГО ГОДА.

**ОТЛИЧНИКИ: 13      ХОРОШИСТЫ: 48**

2 класс – Дружинина Л., Обезьянова В., Ширяева Д.  
 3 класс - 0  
 4 класс – Воробьёва С., Игнатьев Г., Мухаметганеев Р.  
 5 класс - Габидуллин Т., Громова М.  
 6 класс – Габидуллин Р., Дергач У.,  
 7 класс – Григорьева А.  
 8 класс - 0  
 9 класс – 0  
 10 класс - Фарукшина Р., Степанова В.

### Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

Предмет олимпиады	Дата проведения	Ответственный педагог	Общественный наблюдатель	Участвовали в ШЭ ВОШ	Класс	Допущены на МЭ ВОШ	Класс	Результат
<b>1.Право</b>	07 ноября	Гирфанина Л.М.	Рафиковна Л.М.	Громова М. Арсланова Л. Кострыкина В. Сагидуллина Л. Полыскалова А. Янгирова Г. Абдрахманова Э. Фарукшина Р. Белякова А. Мирасов А. Полыскалова Н. Габидуллин Р. Габидуллин Т. Шарафисламова А.	5 6 7 8 8 9 9 10 10 7 6 5 6	Полыскалова А. Абдрахманова Э. Фарукшина Р. Сагидуллина Л.	8 9 10 8	<b>H</b>
<b>2.Литература</b>	08 ноября	Валекжанина Н.Н. Воробьёва И.А.	Рафиковна Л.М.	Салимова Л. Громова М. Арсланова Л. Габидуллин Р. Дергач У. Полыскалова Н. Хисамутдинова А. Полыскалова А. Соляник Р. Ляшенко А. Фарукшина Р. Хуснудинова С.	5 5 6 6 6 7 7 8 8 9 10 10	Хуснудинова С. Соляник Р. Ляшенко А. Хисамутдинова А.	10 8 9 7	<b>Призёр Участие</b>
<b>3.Математика</b>	09 ноября	Бигушев Р.Н.	Рафиковна Л.М.	Валеев Т. Габидуллин Т. Арсланова Л. Габидуллин Б. Габидуллин Р. Дергач У.	5 5 6 6 6 6	Валеев Т. Арсланова Л. Габидуллин Р. Дергач У. Григорьева А. Полыскалова А.	5 6 6 6 7 8	<b>H</b>

				Григорьева А. Полыскалова Н. Мордакин Я. Полыскалова А. Абдрахманова Э. Шарипов Д. Степанова В. Фарукшина Р.	7 7 8 8 9 9 10 10	Степанова В. Фарукшина Р.	10 10	
<b>4.Русский язык</b>	13 ноября	Валекжаннина Н.Н. Воробьёва И.А.	Рафиковна Л.М.	Громова М. Габидуллин Т. Габидуллин Б. Габидуллин Р. Хисамутдинова А. Бухарметова Л. Полыскалова А. Сагидуллина Л. Васильев Ю. Галиуллин Р. Ляшенко А. Белякова А. Хуснудинова С. Фарукшина Р.	5 5 6 6 7 8 8 8 9 9 9 9 10 10 10	Хисамутдинова А. Полыскалова А. Галиуллин Р. Хуснудинова С. Фарукшина Р. Дергач У Громова М.	7 8 9 10 10 6 5	<b>Участие</b>
<b>5.Биология</b>	14 ноября	Зорова И.С.	Рафиковна Л.М.			Григорьева А. Соляник Р. Вахитов Р. Фарукшина Р. Степанова В.	7 8 9 10 10	<b>Призёр</b>
<b>6.Физика</b>	15 ноября	Бигущев Р.Н.	Рафиковна Л.М.	Григорьева А. Полыскалова А. Соляник Р. Шарафисламов Р. Абдрахманова Э. Фарукшина Р.	7 8 8 8 9 10	Соляник Р. Шарафисламов Р.	8 8	<b>Участие</b>
<b>7.Экология</b>	20 ноября	Зорова И.С.	Рафиковна Л.М.	Вахитов Р. Фарукшина Р.	9 10	Вахитов Р. Фарукшина Р.	9 10	<b>Н</b>
<b>8.География</b>	21 ноября	Губайдуллина Л.Ф.	Рафиковна Л.М.	Валеев Т. Салимова Л. Габидуллин Б. Габидуллин Р. Григорьева А. Хисамутдинова А. Полыскалова А. Соляник Р. Абдрахманова Э. Белякова А. Хуснудинова С.	5 5 6 6 7 7 8 8 9 10 10	Полыскалова А. Абдрахманова Э. Белякова А.	8 9 10	<b>Призёр</b>
<b>9.История</b>	22 ноября	Гирфанова Л.М.	Рафиковна Л.М.			Фарукшина Р. Бухарметова Л.	10 8	<b>Н</b>
<b>10.Химия</b>	29 ноября	Губайдуллина Л.Ф.	Рафиковна Л.М.	Полыскалова А. Мордакин Я. Шарафисламов Р. Вахитов Р. Шарипов Д. Степанова В. Фарукшина Р.	8 8 8 9 9 10 10	Полыскалова А. Шарипов Д. Фарукшина Р.	8 9 10	<b>Н</b>
<b>11.Общество-знание</b>	30 ноября	Гирфанова Л.М.	Рафиковна Л.М.			Григорьева А. Бухарметова Л.	7 8	<b>Н</b>
<b>12.Англий-</b>	04 де-	Маль-	Рафи-			Фарукшина Р.	10	

ский язык	кабря	цева Т.Н.	кова Л.М.			Бухарметова Л.	8	<b>Н</b>
<b>13. Искусство (МХК)</b>	06 декабря	Валекжаннина Н.Н.	Рафиковна Л.М.	Белякова А. Осипова Е. Хуснудинова С.	10 10 10			<b>Н</b>
<b>14. Русский язык (4-6 кл.) Н.Отрадовка, 14.00.</b>	06 декабря	Воробьёва И.А.		Дергач У. Воробьёва С. Габидуллин Р.	6 4 6	Дергач У. Воробьёва С. Габидуллин Р.	6 4 6	<b>Участие</b>
<b>15. Литература (4-6 кл.) Н.Отрадовка, 14.00.</b>	06 декабря	Воробьёва И.А.		Громова М. Арсланова Л.	5 6	Громова М. Арсланова Л.	5 6	<b>Призёр Призёр</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>15 предметов</b>			<b>88 участников ШЭ</b>		<b>51 допущено к МЭ</b>		<b>Победители – 0 Призёры – 5</b>

	Количество обучающихся (чел.)								Всего 4-11	
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.			
<b>1. Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>5</b>		<b>88</b>	
<b>2. Из них приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады в 2018/2019 уч.году</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>45/19</b>
<b>3. Обучающиеся, наиболее часто принимавшие участие в МЭ ВОШ-2018</b>	<b>Громова М., Арсланова Л., Дергач У., Григорьева А., Хисамутдинова А., Польская А., Соляник Р., Вахитов Р., Степанова В., Хуснудинова С.</b>									

% участия	Количество вызванных на МЭ	Количество принялших участие в 2-х и более предметах	Количество победителей и призёров
<b>23%</b>	<b>51</b>	<b>53 %</b>	<b>5 призёров</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
ШКОЛЬНОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПОВ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «КУБОК ГАГАРИНА - 2019»**

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап
1.	Громова Маргарита	5	Допуск-3	Победитель (англ.яз., история)	Не участвовали Не участвовали
2.	Салимова Лениза	5	Допуск	Призёр (музыка)	Не участвовали
3.	Куликова Елизавета	5	Допуск		
4.	Кошаев Максим	5			
5.	Абдрахманов Артем	5			
6.	Габидуллин Тимур	5	Допуск		
7.	Файзулина Камилла	5			

8.	Габидуллин Руслан	6	Допуск		
9.	Габидуллин Богдан	6	Допуск		
10.	Гончарова Юлия	6	Допуск		
11.	Дергач Ульяна	6	Допуск-2		
12.	Кадаев Руслан	6	Допуск		
13.	Кострыкина Виктория	7	Допуск-2		
14.	Григорьева Ангелина	7	Допуск-3		
15.	Куликов Николай	7			
16.	Горшечников Вадим	7	Допуск-2		
17.	Полыскалова Наталья	7			
18.	Хисамутдинова Арина	7			
19.	Бабина Анастасия	7			
20.	Аминова Элина	3			
21.	Гайсина Софья	3			
22.	Галиуллин Радмир	3	Допуск		
23.	Гималетдинов Даниэль	3			
24.	Мирасов Альберт	3			
25.	Нафикова Азалия	3	Допуск		
26.	Тихонов Роман	3	Допуск		
27.	Шаптала Ульяна	3	Допуск		
28.	Шарафисламова Адел.	3			
29.	Курбатова Ульяна	2	Допуск		
30.	Нуртдинова Зарина	2			
31.	Муратшин Тимерлан	2			
32.	Сухов Давид	2			
33.	Шарипов Эрик	2			
34.	Герасимова Ольга	2			
35.	Михайлов Антон	2			
36.	Обезьянова Владлена	2	Допуск	Победитель (русский яз.)	Не участвовали
37.	Дружинина Любовь	2	Допуск-2		
38.	Ширяева Дарья	2	Допуск		
39.	Лоптев Кирилл	2			
40.	Шуленков Георгий	2	Допуск		
41.	Саганбаева Аделина	2			
42.	Воробьева Софья	4	Допуск-3	Призёр (физ. культура)	Не участвовали
43.	Адельметов Кирилл	4	Допуск		
44.	Валекжанина Елизавета	1			
	<b>44</b>		<b>33/23</b>	<b>3/2</b>	

### Обобщение передового педагогического опыта

№ п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
<b>Муниципальный уровень</b>			
1)	Подготовка и проведение школьного этапа открытого конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2019»	Конкурс-фестиваль педагогического мастерства	Педагогический коллектив школы
2)	Проведение репетиционного итогового Устного собеседования в 9 классе на базе школы.	Участие в репетиционном экзамене	Валекжанина Н.Н., Башкирова Л.А., Воробьёва И.А., Губайдуллина Л.Ф.
3)	Выступление группы педагогов на районном семинаре, посвя-	Мастер-класс «Методика проведения Итогового	Валекжанина Н.Н., Башкирова Л.А., Воробьёва И.А., Губайдуллина Л.Ф.

	щённом методике проведения Устного собеседования-2019 в 9 классе.	собеседования по русскому языку в 9 классе»	
4)	Семинар педагогов - психологов	Организация и проведение семинара на базе школы: показ мастер-классов, открытых уроков и мероприятий	Педагогический коллектив школы
5)	Участие педагогов МОБУ СОШ с.Бельское в работе экспертного жюри районного конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2019»	Работа в экспертном жюри конкурса	Башкирова Л.А.
6)	Районный педагогического мастерства «Учитель года-2019», • абсолютная победа в конкурсе • победа в номинации «Лучший молодой учитель года» • победа в смотре групп поддержки	Участие в профессиональном конкурсе	Обезьянова Е.В.  Идрисова Р.И.  Коллектив педагогов
7)	Юбилей Бельской школы	Подготовка и проведение мероприятия	Коллектив педагогов и сотрудников школы
8)	Проведение и проверка РПР – 2019, 8 класс	Проведение республиканской проверочной работы (РПР)	Валекжанина Н.Н. Губайдуллина Л.Ф. Бигушев Р.Н.
9)	Проведение и проверка ВПР – 2019, 4, 5, 6, 7 класс	Проведение и проверка всероссийской проверочной работы (ВПР)	Валекжанина Н.Н. Башкирова Л.А. Губайдуллина Л.Ф., Воробьёва И.А., Бигушев Р.Н.
10)	Районный НПК педагогических работников «Поиск»	Защита научных, творческих работ, мастер-классы	Валекжанина Н.Н. (Диплом победителя) Губайдуллина Л.Ф. (сертификат) Обезьянова Е.В. (Диплом победителя) Башкирова Л.А. (Диплом призера), Бигушев Р.Н. (Диплом призёра)
11)	Семинар-практикум «Применение современных технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога»	Мастер-класс	Губайдуллина Л.Ф. Зорова И.С.
12)	Экологический десант у горы Куштау (июнь 2019)	Участие в работе	Педагогический коллектив школы
13)	Участие в экспертных группах по проведению и проверке работ • итогового сочинения ЕГЭ, • районных репетиционных работ по русскому языку, математике, предметам по выбору, • предметных олимпиад, • Устного собеседования по русскому языку в 9 классе	Участие в работе экспертных групп	Валекжанина Н.Н. Воробьёва И.А., Башкирова Л.А. Бигушев Р.Н. Гирфанова Л.М. Зорова И.С. Мальцева Т.Н.
14)	Работа организаторов в аудитории, ответственных организаторов в аудитории при проведении ГИА в форме ОГЭ и	Участие	Башкирова Л.А. Гирфанова Л.М. Валекжанина Н.Н.

	ЕГЭ		
15)	Работа в экспертной группе по проверке ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ (г.Уфа)	Участие в работе экспертной группы	Гирфанова Л.М.
16)	Районная инженерная олимпиада	Член комиссии	Бигушев Р.Н.
17)	Районная экологическая акция «Чистые берега - 2019»	Участие	Пед. и ученический коллективы ОУ
18)	Районная экологическая акция «Лучшая школьная метеостанция»	Участие	Губайдуллина Л.Ф., Диплом призёра
19)	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Участие	Губайдуллина Л.Ф., Диплом призёра
20)	Открытый районный фотоконкурс среди педагогов и учащихся «Мой край, возлюбленный навеки»	Участие	Гирфанова Л.М., Лауреат
21)	Районный конкурс проектов педагогов и обучающихся по творчеству И.С.Тургенева	Участие Член комиссии	Валекжанина Н.Н., Диплом победителя Валекжанина Н.Н.

#### **Республиканский уровень**

22)	Республиканская акция «Спасём Шиханы!»	Экологическая акция	Педагогический коллектив школы
23)	Победа в республиканском конкурсе «Учитель года-2019» в номинации	Участие в профессиональном конкурсе	Обезьянова Е.В.

#### **Всероссийский уровень**

24)	Всероссийские конкурсы	Составление материала по итогам реализации школьных программ	Наседкина Н.И. Обезьянова Е.В.
25)	Благодарственное письмо за участие в проведении и проверке ВПР – 2019, 4,5,6,7 класс	Проведение всероссийской проверочной работы (ВПР)	Бигушев Р.Н. Воробьёва И.А. Валекжанина Н.Н. Башкирова Л.А.

#### **Международный уровень**

26)	Участие в международном движении КЭС-БАСКЕТ	Благодарственное письмо за значительный вклад в развитие школьного баскетбола	Руководитель секции Воробьёв А.В.
-----	---	---	--------------------------------------

#### **Участие в Интернет-педсоветах, вебинарах**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>ТЕМА интернет-педсовета и др.</b>	<b>Документ</b>
1.	Губайдуллина Л.Ф.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вебинар по правилам проведения Устного собеседования в 9 классе</li> <li>• Вебинар по правилам проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2018-2019 уч.г.</li> </ul>	Сертификаты
2.	Валекжанина Н.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вебинар по правилам проведения Устного собеседования в 9 классе</li> <li>• Вебинар по правилам проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2018-2019 уч.г.</li> </ul>	Сертификаты

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вебинар для организаторов в аудитории, ответственных организаторов в аудитории при проведении ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ</li> </ul>	
3.	Башкирова Л.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вебинар по правилам проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2018-2019 уч.г.</li> <li>• Вебинар для организаторов в аудитории, ответственных организаторов в аудитории при проведении ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ</li> <li>• Вебинар по правилам проведения Устного собеседования в 9 классе</li> </ul>	Сертификат
4.	Гирфанова Л.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вебинар по правилам проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2018-2019 уч.г.</li> <li>• Вебинар для организаторов в аудитории, ответственных организаторов в аудитории при проведении ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ</li> <li>• Вебинар по правилам проведения Устного собеседования в 9 классе</li> <li>• Вебинар по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию</li> </ul>	Сертификат

III <b>Инновационная деятельность</b>	
наличие экспериментальных площадок	Ресурсный центр по здоровьесбережению на базе МОБУ СОШ с.Бельское» <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>школьная</u></li> <li>• <u>муниципальная</u></li> <li>• <u>региональная</u></li> </ul>
наличие экспериментальных площадок	Зачётная система с элементами здоровьесбережения <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>муниципальная</u></li> </ul>

### **Участие в конкурсах профессионального мастерства, НПК «Поиск»**

№ п/п	Уровень	Ф.И.О. участника	Должность, преподаваемый предмет	Название работы	Статус
1.	муниципальный	Обезьянова Е.В.	Начальные классы, 2 класс	«Песочная магия или искусство sand-art»	Победитель
2.	муниципальный	Башкирова Л.А.	Начальные классы, 3 класс	«Русский алфавит и краеведческий материал на уроках математики в начальном звене»	Призер
3.	муниципальный	Губайдуллина Л.Ф.	Учитель химии	«Тренировка памяти на уроках химии»	Участие
4.	муниципальный	Бигушев Р.Н.	Учитель математики и физики	«Эксперимент – один из способов повышения познавательного интереса к физике»	Призер
6.	муниципальный	Валекжанина Н.Н.	Учитель русского языка и литературы	«Писать стихи? Попробуйте!»	Победитель
7.	Республиканский	Педагогический		Республиканская	Участие

		коллектив школы		акция «Спасём Шиханы!»	
8.	Муниципальный	Идрисова Р.И. Обезьянова Е.В.	Учитель начальных классов, 1 класс Учитель начальных классов, 3 класс	Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года-2019»,	• победа в номинации «Молодой педагог» • абсолютный победитель конкурса
9.	Муниципальный	Харсева Э.Х., Наседкина Н.И., Зорова И.С.	Педагогический коллектив школы	Подготовка и проведение на базе школы районного семинара социологов и психологов-2018	• Подготовка и проведение
10.	Республиканский	Обезьянова Е.В.	Учитель начальных классов, 3 класс	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Учитель года-2019»,	победа в номинации
11.	Республиканский	Коллектив педагогов и обучающихся		Республиканская акция «Чистые игры-2019»	Участие

## Публикации в СМИ об ОУ.

### А. Интернет-ресурс

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Публикация: презентация по математике на тему «Сантиметр» 1 класс «Инфоурок» (Идрисова Р.И) |
| 2. | Разработка урока математики на тему «Сантиметр» 1 класс «Инфоурок» (Идрисова Р.И)           |
| 3. | Методическая разработка «Антуан Лавузье» (Губайдуллина Л.Ф.)                                |
| 4. | Методическая разработка урока химии В 9 классе (Губайдуллина Л.Ф.)                          |
| 5. | Буклет в защиту первоцветов (Губайдуллина Л.Ф.)   |
| 6. | Марш парков (Губайдуллина Л.Ф.)   |

### Публикации в районной газете «Сельские нивы»

№	о ком (о чём) говорится в публикации	название	дата и номер
1	О районном конкурсе «Учитель года»	«Время пришло сделать шаг»	07.12.2018, №98
2	НПК «Шаг в будущее-2019»	«Везде исследуйте всечестно, что есть велико и прекрасно»	15.01.2019, №3
3	Об участии обучающихся в Рождественском концерте	«Музыкальный подарок в Рождество»	18.01.2019, №4
4	О новом школьном проекте	«Взлетай» – новый школьный проект»	08.02.2019, №10
5	Об учителе года Обезьяновой Е.В.	«Надо любить детей, просто так, ни за что...»	05.04.2019, №27
6	О юбилее школы	«Мы живем как одна семья-в счастливой семье детей и учителей», Стерлитамак-неделя	29.05.-04.06.2019, №22
7	О юбилее школы	«Школа, устремлённая в будущее»	31.05.2019, №43

**Результаты деятельности педагогов МОБУ СОШ с.Бельское  
за 2018 - 2019 учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Статус</b>
<b>1. Научно-практическая конференция «Шаг в будущее», «Менделеевские чтения», «Я - исследователь»</b>	муниципальный	
Обезьянова Владлена Дружинина Любовь	Районная НПК «Шаг в будущее»	Диплом I степени
Коллектив 3 класса	Районная НПК «Шаг в будущее»	Диплом I степени
Громова Маргарита	Районная НПК «Менделеевские чтения»	Диплом I степени
Арсланова Лейла	НПК «Шаг в будущее»	сертификат
Григорьева Ангелина	Районная НПК «Менделеевские чтения»	Диплом II степени
Хисамутдинова А.	НПК «Шаг в будущее»	Сертификат участника
Полыскалова А., Ляшенко А., Шарипов Д.	Районная НПК «Шаг в будущее»	Диплом I степени
Шарипов Д.	НПК «Менделеевские чтения»	1 место
Фарукшина Р.	НПК «Менделеевские чтения»	участник
<b>2. Олимпиада школьников (Всероссийская олимпиада школьников, региональные, межрегиональные, международные, олимпиады ВУЗов и ССУЗов.)</b>	<b>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, олимпиады для начальных классов</b>	<b>Статус</b>
<b>1. Право</b>	<b>Участники:</b> Громова М. Арсланова Л. Кострыкина В. Сагидуллина Л. Полыскалова А. Янгирова Г. Абдрахманова Э. Фарукшина Р. Белякова А. Мирасов А. Полыскалова Н. Габидуллин Р. Габидуллин Т. Шарафисламова А.	<b>Победители ШЭ:</b> Полыскалова А. Абдрахманова Э. Фарукшина Р. Сагидуллина Л.
<b>2. Литература</b>	<b>Участники:</b> Салимова Л. Громова М. Арсланова Л. Габидуллин Р. Дергач У. Полыскалова Н. Хисамутдинова А. Полыскалова А. Соляник Р. Ляшенко А. Фарукшина Р. Хуснутдинова С.	<b>Победители ШЭ:</b> Хуснутдинова С. Соляник Р. Ляшенко А. Хисамутдинова А.

<b>3. Математика</b>	<b>Участники:</b> Валеев Т. Габидуллин Т. Арсланова Л. Габидуллин Б. Габидуллин Р. Дергач У. Григорьева А. Полыскалова Н. Мордакин Я. Полыскалова А. Абдрахманова Э. Шарипов Д. Степанова В. Фарукшина Р.	<b>Победители ШЭ:</b> Валеев Т. Арсланова Л. Габидуллин Р. Дергач У. Григорьева А. Полыскалова А. Степанова В. Фарукшина Р.
<b>4. Русский язык</b>	<b>Участники:</b> Громова М. Габидуллин Т. Габидуллин Б. Габидуллин Р. Хисамутдинова А. Бухарметова Л. Полыскалова А. Сагидуллина Л. Васильев Ю. Галиуллин Р. Ляшенко А. Белякова А. Хуснутдинова С. Фарукшина Р.	<b>Победители ШЭ:</b> Хисамутдинова А. Полыскалова А. Галиуллин Р. Хуснутдинова С. Фарукшина Р. Дергач У Громова М.
<b>5. Биология</b>	<b>Участники:</b> Григорьева А. Соляник Р. Вахитов Р. Фарукшина Р. Степанова В	<b>Победители ШЭ:</b> Григорьева А. Соляник Р. Вахитов Р. Фарукшина Р. Степанова В.
<b>6. Физика</b>	<b>Участники:</b> Григорьева А. Полыскалова А. Соляник Р. Шарафисламов Р. Абдрахманова Э. Фарукшина Р.	<b>Победители ШЭ:</b> Соляник Р. Шарафисламов Р.
<b>7. Экология</b>	<b>Участники:</b> Вахитов Р. Фарукшина Р.	<b>Победители ШЭ:</b> Вахитов Р. Фарукшина Р.
<b>8. География</b>	<b>Участники:</b> Валеев Т. Салимова Л. Габидуллин Б. Габидуллин Р. Григорьева А. Хисамутдинова А. Полыскалова А. Соляник Р.	<b>Победители ШЭ:</b> Полыскалова А. Абдрахманова Э. Белякова А.
<b>9. История</b>	<b>Участники:</b> Фарукшина Р. Бухарметова Л.	<b>Победители ШЭ:</b> Фарукшина Р. Бухарметова Л.
<b>10. Химия</b>	<b>Участники:</b> Полыскалова А.	<b>Победители ШЭ:</b> Полыскалова А.

	Мордакин Я. Шарафисламов Р. Вахитов Р. Шарипов Д. Степанова В. Фарукшина Р.	Шарипов Д. Фарукшина Р.
<b>11. Обществознание</b>	<b>Участники:</b> Григорьева А. Бухарметова Л.	<b>Победители ШЭ:</b> Григорьева А. Бухарметова Л.
<b>12. Английский язык</b>	<b>Участники:</b> Фарукшина Р. Бухарметова Л.	<b>Победители ШЭ:</b> Фарукшина Р. Бухарметова Л.
<b>13. Искусство (МХК)</b>	<b>Участники:</b> Белякова А. Осипова Е. Хуснутдинова С.	<b>Победители ШЭ:</b>
<b>14. Русский язык (4-6 кл.)</b>	<b>Участники:</b> Дергач У. Воробьёва С. Габидуллин Р.	<b>Победители ШЭ:</b> Дергач У. Воробьёва С. Габидуллин Р.
<b>15. Литература (4-6 кл.)</b>	<b>Участники:</b> Громова М. Арсланова Л.	<b>Победители ШЭ:</b> Громова М. Арсланова Л.

**Итого**

<b>Школьный этап Республикаской олимпиада на кубок им. Ю.А.Гагарина</b>		<b>Статус</b>
Шуленков Георгий	Кубок Гагарина. Школьный этап. Физическая культура	Победитель
Ширяева Дарья	Кубок Гагарина. Школьный этап. Литература	Победитель
Сухов Давид	Кубок Гагарина. Школьный этап. Информатика	Победитель
Курбатова Ульяна	Кубок Гагарина. Школьный этап. Физическая культура	Победитель
Дружинина Любовь	Кубок Гагарина. Школьный этап. Окружающий мир.	Победитель
Дружинина Любовь	Кубок Гагарина. Школьный этап. Математика	Победитель
Обезьянова Владлена	Кубок Гагарина. Школьный этап. Русский язык	Победитель
Обезьянова Владлена	Кубок Гагарина. Школьный этап. Математика , литература.	II, III место
Шарипов Эрик	Кубок Гагарина. Школьный этап. Окружающий мир. Физическая культура.	II, III место
Михайлов Антон	Кубок Гагарина. Школьный этап. Окружающий мир	II место
Курбатова Ульяна	Кубок Гагарина. Школьный этап. Литература	II место
Мирасов Альберт	Кубок Гагарина. Школьный этап. Физкультура	II место
Нафикова Азалия	Кубок Гагарина. Школьный этап. Математика	Победитель
Галиуллин Радмир	Кубок Гагарина. Школьный этап. Физкультура	Победитель
Шаптала Ульяна	Кубок Гагарина. Школьный этап. Физкультура	Победитель
Тихонов Роман	Кубок Гагарина. Школьный этап. Математика	Победитель
Воробьёва Софья	Кубок Гагарина по физической культуре, окружающему миру и литературе	Победитель
Адельметов Кирилл	Кубок Гагарина по физической культуре	Победитель
Адельметов Кирилл	Кубок Гагарина по литературе	II место
Хисамутдинова Арина	Кубок Гагарина по физике	Победитель
Кострыкина Виктория	Кубок Гагарина по физической культуре, музыке, обществознанию	Победитель
Горшечников Вадим	Кубок Гагарина по физической культуре, истории	Победитель
Григорьева Ангелина	Кубок Гагарина по математике, русскому языку, англ.яз.	Победитель

Салимова Линиза	Кубок Гагарина по музыке	Победитель
Куликова Елизавета	Кубок Гагарина по математике	Победитель
Габидуллин Тимур	Кубок Гагарина по литературе	Победитель
Кошаев Максим	Кубок Гагарина по математике	Призер
Куликов Николай	Кубок Гагарина по истории	Призер
Салимова Линиза	Кубок Гагарина по истории	Призер
Габидуллин Тимур	Кубок Гагарина по математике	Призер
Куликова Елизавета	Кубок Гагарина по музыке	Призер
Горшечников Вадим	Кубок Гагарина по обществознанию	Призер

<b>Школьный этап республиканской олимпиады «Я помню. Я горжусь»</b>	<b>Статус</b>
Обезьянова Владлена	Школьный этап олимпиады «Я помню, я горжусь»
Громова Р.	Школьный этап олимпиады «Я помню, я горжусь»
Арсланова Л.	Школьный этап олимпиады «Я помню, я горжусь»
Бухарметова Л	Школьный этап олимпиады «Я помню, я горжусь»
Фарукшина Р.	Школьный этап олимпиады «Я помню, я горжусь»

<b>Муниципальный</b>	<b>Статус</b>
Обезьянова Владлена	Муниципальный этап олимпиады «Я помню, я горжусь»
Обезьянова Владлена	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку «Кубок Гагарина»
Салимова Линиза	Муниципальный этап олимпиады по музыке «Кубок Гагарина»
Обезьянова Владлена	Кубок Гагарина. Муниципальный этап. Русский язык
Воробьёва Софья	Кубок Гагарина по физической культуре
Громова Р.	Муниципальный этап Республикаской олимпиады школьников по истории ВОВ «Я помню. Я горжусь» 2018-2019
Арсланова Л.	Муниципальный этап Республикаской олимпиады школьников по истории ВОВ «Я помню. Я горжусь» 2018-2019
Бухарметова Л	Муниципальный этап Республикаской олимпиады школьников по истории ВОВ «Я помню. Я горжусь» 2018-2019
Фарукшина Р.	Муниципальный этап Республикаской олимпиады школьников по истории ВОВ «Я помню. Я горжусь» 2018-2019
Громова Рита	Кубок Гагарина по истории
Хуснутдинова С.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, олимпиады для начальных классов
Степанова В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, олимпиады для начальных классов
Белякова А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, олимпиады для начальных классов
Громова М.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, олимпиады для начальных классов
Арсланова Л.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, олимпиады для начальных классов

<b>Региональный</b>	<b>Статус</b>
Фарукшина Р.	Республиканская олимпиада школьников по истории ВОВ «Я помню. Я горжусь» 2018-2019

<b>3. Муниципальные ин-</b>	<b>Очные</b>	<b>Статус</b>
-----------------------------	--------------	---------------

<b>телекуальные и творческие конкурсы, фестивали, викторины</b>		
Ширяева Дарья	Муниципальный конкурс чтецов стихотворений Ф.И. Тютчева	Диплом I степени
Обезьянова Владлена, Дружинина Любовь, Нуртдинова Зарина	Зональный инструментальный конкурс юных исполнителей произведений башкирских композиторов	Диплом дипломанта
Обезьянова Владлена	Муниципальный конкурс детских рисунков ко Дню Республики Башкортостан	Сертификат
Соляник Ольга	Всероссийский конкурс на знание государственных символов и атрибутов РФ среди обучающихся в номинации Декоративно-прикладное искусство	3 место
Соляник Ольга	Конкурс рисунков «Родной край»	Сертификат
Зарипов Руслан	Муниципальный этап Турнира первоклассников	II место.
Эйбауэр Софья	Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся	1 место
Фарукшина Руфина, Хуснудинова Света	Районный конкурс видеоработ, видеороликов и компьютерной графики «ДЕТВОРА», посвященном 100-летию дополнительного образования	участие
Хуснудинова С	Районный заочный конкурс юных экскурсоводов «По малой родине моей»	3 место
Ларионова А.	Конкурс «Осенние зарисовки»	Сертификат
Громова М.	Конкурс «Осенние зарисовки»	Сертификат
Кострыкина В.	Конкурс «Осенние зарисовки»	Сертификат
Хуснудинова С.	Конкурс «Осенние зарисовки»	Сертификат
Фарукшина Руфина	Районный конкурс «Молодежь против коррупции»	Сертификат
Полыскалова Наталья	Районный конкурс «Молодежь против коррупции»	Сертификат
Хисамутдинова Арина	Районный конкурс «Молодежь против коррупции»	Сертификат
Трио «Музыкальные звездочки»	Районный конкурс юных дарований «Музыкальная капель»	Диплом 3 степени
Степанова В. Фарукшина Р. Белякова А. Шарипов Д.	Техническая олимпиада	Участник Участник Участник 2 место
Фарукшина Р.	Конкурс буклотов к 140 летию рождения А.Эйнштейна.	2 место
Шарипов Д.	Лаборатория 21 века.	1 место
Григорьева А.	Конкурс «Космос и мы» (Вехи освоения космоса)	3 место
Григорьева А.	Конкурс «Космос и мы» (Макеты космической техники)	1 место
Шарипов Д.	Конкурс «Космос и мы» (Макеты космической техники)	2 место
Шарипов Д.	Конкурс «Космос и мы» (Вехи освоения космоса)	2 место
Габидуллин Руслан	Зональный инструментальный конкурс юных исполнителей произведений башкирских композиторов	1 место
<b>Дистанционные</b>		<b>Статус</b>
Эйбауэр Софья	Районный заочный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Дорогами Отечества»	3 место
Команда МОБУ СОШ с.Бельское	Интернет-викторина по географии «АФРИКА.RU»	Призер
Мордакин Я..	Единый урок Безопасности в сети	Сертификат
Хуснудинова С.	Единый урок Безопасности в сети	Сертификат

Осипова Е.	Единый урок Безопасности в сети	Сертификат
Фарукшина Р	Единый урок Безопасности в сети	Сертификат
Ляшенко А.	Единый урок Безопасности в сети	Сертификат
Габидуллин Р	Единый урок Безопасности в сети	Сертификат
Белякова А	Единый урок Безопасности в сети	Сертификат
Файзуллин А.	Единый урок Безопасности в сети	Сертификат
Сагидуллина Л.	Единый урок Безопасности в сети	Сертификат
Мурсалимов З.	Единый урок Безопасности в сети	Сертификат
Кадаев Р.	Единый урок Безопасности в сети	Сертификат
Рахимов Равиль	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Кострыкина Виктория	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Горшечников Вадим	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Полыскалова Наталья	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Исмагилов Айнур	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Бурда Николай	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Бухарметова Луиза	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Соляник Роман	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Шарафисламов Рстислав	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Мардакин Яросла	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Полыскалова Александра	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Киреева Виктория	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Сагидуллина Лилия	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Григорьева Ангелина	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Куликов Николай	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Хисамутдинова Арина	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Крахмаль Азалия	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Мирасов Артем	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Файзуллин Артур	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Вахитов Рустем	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Васильев Юрий	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Фарукшина Руфина	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Степанова Виктория	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство

Осипова Елизавета	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Хуснудинова Светлана	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Белякова Анастасия	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Янгирова Гульнара	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Эйбауэр Софья	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Шарипов Даян	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Галиуллин Ринат	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Абдрахманова Элина	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Мурсалимов Захар	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Абдрахманова Э.	Интернет-конкурс «Экологические места России»	3 место
Шарипов Д.	Интернет-конкурс «Экологические места России»	1 место
Нигматуллин Д.	Интернет-конкурс «Экологические места России»	2 место
Янгирова Г.	Интернет-конкурс «Экологические места России»	3 место
<b>4. Региональные интеллектуальные и творческие конкурсы, фестивали, викторины, турниры</b>	<b>Очные</b>	<b>Статус</b>
Хуснудинова Светлана	Краеведческие чтения юных туристов-краеведов, посвященных 100-летию дополнительного образования	сертификат
Хуснудинова С. Белякова А.	Открытый фотоконкурс среди обучающихся и педагогов образовательных учреждений Республики Башкортостан «Мой край, возлюбленный навеки»	сертификат
Эйбауэр Софья	Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся республиканский	сертификат
Шарипов Д.	Техническая олимпиада	участник
Шарипов Д.	Лаборатория 21 века	участник
Шарипов Д.	Конкурс творческих проектов молодых исследователей	3 место
Шарипов Д.	Всероссийский конкурс творческих проектов молодых исследователей	3 место
<b>Дистанционные</b>		<b>Статус</b>
Арсланова Лейла	Республиканская интернет-викторина «История Башкортостана в 100 вопросах»	сертификат
Хуснудинова Светлана	Республиканская интернет-викторина «История Башкортостана в 100 вопросах»	сертификат
Хисамутдинова Арина	Республиканская интернет-викторина «История Башкортостана в 100 вопросах»	сертификат
Бухарметова Луиза	Республиканская интернет-викторина «История Башкортостана в 100 вопросах»	сертификат
Эйбауэр Софья	Республиканская интернет-викторина «История Башкортостана в 100 вопросах»	сертификат
Фарукшина Руфина	Республиканская интернет-викторина «История Башкортостана в 100 вопросах»	сертификат

**Спортивные достижения**

<b>Вид деятельности/ Ф.И. участника</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>СТАТУС</b>
Ляпаев Владислав	Международный IV кубок Урала и Поволжья по всестилевому карате	Участие
Игнатьев Глеб	Открытое первенство МАУ ДО ДЮСШ №2 по самбо среди юношей 2008-2009 г.р. в весовой категории до 46 кг	2 место
Игнатьев Глеб	Первенство Стерлитамакского района по самбо среди юношей 2008-2009 г.р., 2011-2012 г.р., и девушек 2002-2005 г.р., 2010-2012 г.р. приуроченном Международному женскому Дню в весовой категории до 47 кг.	1 место
Игнатьев Глеб	Первенство Стерлитамакского района по самбо среди юношей и девушек 2008 г.р. и моложе, приуроченном 100-летию Комсомола в весовой категории до 42 кг.	1 место
Игнатьев Глеб	Первенство Стерлитамакского района по самбо среди юношей и девушек 2008 г.р. и моложе, приуроченном 100-летию Комсомола в весовой категории до 42 кг.	1 место
Игнатьев Глеб	Первенство Стерлитамакского района по самбо «Тюрюшлинские надежды» среди юношей 2008 г.р. и моложе и девушек 2002-2005, 2010-2012 г.р., приуроченном Всероссийскому Дню САМБО в весовой категории до 42 кг.	1 место
Игнатьев Глеб	Спортивный фестиваль МОБУ ДО ДЮСШ Стерлитамакского района, по борьбе самбо среди юношей 2008 г. р. и моложе и девушек 2002 г.р. и моложе, приуроченном открытию тренажёрного зала и зала тяжёлой атлетики в весовой категории до 46 кг.	2 место
Игнатьев Глеб	Первенство Стерлитамакского района по самбо среди юношей 2002 - 2003 г.р., среди юношей и девушек 2004-2005, 2007 г.р. и моложе ,посвященном ветеранам труда ООО «Авангард» в весовой категории до 46 кг.	2 место
Игнатьев Глеб	Открытое первенство Стерлитамакского района по самбо среди юношей 2003-2005 г.р., юношей и девушек 2007 г.р. и моложе, посвященном памяти участника боевых действий в Чеченской Республике Р.А. Сайфутдинова в весовой категории до 50 кг	1 место
Игнатьев Глеб	Первенство МБОУ ДО ДЮСШ №2, по борьбе самбо в весовой категории до 46 кг.	2 место
Валеев Раиль	Первенство МБОУ ДО ДЮСШ №2, по борьбе самбо в весовой категории 42 кг.	2 место
Команда МОБУ СОШ с.Бельское	Муниципальный этап первенства МО РБ по баскетболу на кубок им.Юрия Гагарина в 2019г. среди команд девушек 2004-2005г.р.	1 место
Ларионова Александра	Открытые городские соревнования по горнолыжному спорту «На призы Триал-спорт»	1 место
Ларионова Александра	Открытые городские соревнования по горнолыжному спорту «Рождественская гонка»	1 место

Ларионова Александра	Открытые городские соревнования по горнолыжному спорту «Закрытие зимнего сезона»	1 место
----------------------	--	---------

## Дополнительное образование

		Показатель (% от общего количества детей данного возраста на территории)
1	Охват дополнительным образованием детей (через учреждения дополнительного образования)	70%

## Социальная адаптация обучающихся

1	Количество детей, состоящих на учёте в ОДН	Нет
2	Организация летне-оздоровительной кампании <ul style="list-style-type: none"> <li>• охват Центрами дневного пребывания</li> <li>• трудоустройство в летний период через Центр занятости населения</li> <li>• трудовые бригады, объединения</li> </ul>	60 20 18

## 3. Организация и итоги воспитательной работы

### 3.1. Характеристика воспитательных программ, реализуемых в учреждении

Успешной реализации концепции воспитания способствуют разработанные Программы воспитания, где отражены цели, задачи, направления работы, этапы и методы реализации мероприятий по развитию воспитательной системы школы; скоординированность действий всех участников образовательного процесса: администрации, классных руководителей, родителей и обучающихся.

#### - Программа духовно-нравственного воспитания

Цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоко-нравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.

#### Виды деятельности

1) Урочная деятельность – ценностные знания и опыт, приобретаемые в рамках учебной деятельности. Здесь осмысление ценностей происходит за счет широкого использования сопоставительного анализа различных культурных объектов (произведений литературы, изобразительного, музыкального искусства; языковых явлений, этических норм, обычаяев разных народов, особенностей трудовой деятельности, семейного воспитания). Культурологический подход оказывается в рассмотрении изучаемого материала как элемента культуры, в актуализации доступных младшим школьникам культурных связей, вытекающих из содержания программного материала.

2) Внеклассовая деятельность – ценностные знания и опыт, приобретаемые учениками в ходе участия в специально организованных беседах, классных часах, праздниках, экскурсиях, театральных представлениях, работе кружков, объединений

3) Внешкольная деятельность – начальный гражданский опыт, приобретенный в процессе решения реальных общественно значимых задач или их моделей, проектной деятельности (озеленение своего двора, создание книги памяти своей школы, поселка и др.)

Реализация программы предполагает создание социально открытого пространства, когда каждый педагог, сотрудник школы, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

- в содержании и построении уроков;
- в способах организации совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеучебной деятельности; в характере общения и сотрудничества взрослого и ребенка;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности обучающихся;
- в специальных событиях, спроектированных с учетом определенной ценности и смысла;
- в личном примере ученикам.

#### - Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составля-

ющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Цель программы:** формирование опыта здорового образа жизни, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Направления реализации программы:

#### **организационное**

- организация оздоровительных режимных моментов во время проведения занятий;
- организация здорового рационального питания;
- соблюдение мер противопожарной безопасности и техники безопасности.

#### **Проведение мониторинга здоровья и здорового образа жизни обучающихся:**

- развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся,
- физкультурно-оздоровительное
- организация и работа спортивных секций;
- организация и проведение спортивных мероприятий, игр, состязаний, «Дней здоровья».

#### **учебное**

- организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье обучающихся;
- обеспечение преемственности образования;
- использование здоровьесберегающей технологий в учебном процессе.

#### **- медицинское**

- ежегодные медосмотры обучающихся школы, педагогических кадров и техперсонала;
- определение групп здоровья обучающихся по результатам медосмотра;
- осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований, согласно санитарным правилам и нормам;
- психологическое - диагностика готовности уровня ребенка к школе, сотрудничество с центром психологической помощи «Доверие»,
- диагностика процесса адаптации первоклассников, пятиклассников,
- исследование познавательной деятельности, интеллектуальных возможностей обучающихся,
- проведение тренинговых занятий,

#### **- экологическое**

- формирование представлений о природе как среде жизнедеятельности человека,
- развитие эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде,
- воспитание эстетического отношения к окружающей среде,
- умения вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.

#### **- Программа профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании среди несо-вершеннолетних «Проживи свою жизнь сам»**

**Цель программы:** предупредить возникновения у подростка установки на наркотизацию.

#### **Задачи:**

- формирование жизненных и социальных навыков как основы здорового жизненного стиля
- информирование об опасности для здоровья социально обусловленных заболеваний.
- просветительская работа с родителями.

#### **- Программа «Семья и школа»**

#### **Задачи программы:**

- повышение роли семьи в реализации прав детей на образование;
- активизация позиции семьи в образовании детей, приобщение их к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для творческой самореализации детей и родителей;
- расширение сферы участия родителей в управлении школой.

#### **Основные направления организации работы образовательного учреждения с семьей:**

- составление характеристик семей обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень);
- организация групповой и индивидуальной работы с семьей;
- организация педагогического просвещения родителей;
- проведение массовых мероприятий совместно с родителями
- выявление и использование позитивного опыта семейного воспитания;
- оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, профилактике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков;
- создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ.

#### **Формы взаимодействия педагогов и родителей:**

- родительские собрания – одна из основных форм работы с родителями
- родительский лекторий способствует повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности.

### **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Современные условия жизни и интенсификации учебного процесса требует особого внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. Решить эту проблему позволяет использование здоровьесберегающих технологий, включающих следующие основополагающие направления деятельности школы:

- обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья и готовность к здоровому образу жизни;
  - повышение квалификации педагогов и развитие навыков применения здоровьесберегающих технологий;
  - уменьшение негативного влияния психоинтеллектуальных нагрузок (защита обучающихся от перегрузок).
- Учебно-воспитательный процесс в школе проводится в соответствии с результатами регулярного изучения состояния школьников, осуществляемый как педагогами, психологом, так и учреждениями района с целью сохранения здоровья обучающихся:
- контроль за соблюдением выполнения санитарно-гигиенических норм, аудиторной нагрузки обучающихся, предельно допустимой нагрузкой, дозировкой домашних заданий;
  - осуществление мониторинга состояния здоровья школьников, содержания воспитательной работы для создания условий социального и нравственного комфорта в учебных коллективах, психического и соматического благополучия обучающихся, увеличение оздоровительных мероприятий;
  - организация учебно-воспитательного процесса с точки зрения расписания уроков, структуры урока, расписания перемен, организация режима питания, режима проветривания, отопления, освещения, выполнения графика проведенных контрольных, лабораторных работ.

### **3.2. Итоги выполнения воспитательных программ**

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

- ✓ формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
  - ✓ организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
  - ✓ формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
  - ✓ развитие познавательной и социальной активности обучающихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
  - ✓ формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
  - ✓ воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
  - ✓ активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы,
- продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью:**
- ✓ качественное улучшение индивидуальной работы с обучающимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

На основе выдвинутых задач были сконструированы общешкольные воспитательные планы и программы, планы работ классных коллективов. В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска, кружковая работа.

Продолжена работа школьного коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию в образовательном учреждении. Реализованы планы мероприятий, посвященных Дню победы в ВОВ, памятных дат истории России. Проведены конкурсы рисунков и плакатов, митинг и торжественные линейки, приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Солдатский платок».

Все мероприятия способствовали воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение, интерес к военной истории Отечества, к участникам ВОВ, желание облегчить жизнь старшего поколения.

По формированию правовых знаний в школе проводятся ряд мероприятий, цель которых воспитание гражданской позиции, правовой и нравственной культуры обучающихся. Это круглый стол «Права и обязанности российского гражданина» для 9-10 классов; диспут «Конвенция о правах ребенка» для 5 классов; конкурс «Мисс и Мистер право» среди 8 классов, отряд юных помощников полиции (ЮПП) проводили в 6-7 классах встречи с ребятами и беседуют на тему «Твоя школа, твой класс о соблюдении порядка»; для обучающихся 1-4 классов проходили классные часы о правилах поведения в школе «Правила и обязанности обучающихся школы».

Особое внимание уделялось профилактической работе с обучающимися – учебные эвакуации, конкурс рисунков, буклетов, плакатов «Во имя жизни, во имя людей», акции «Внимание дети!», «Декадник дорожной безопасности», участвовали в районном конкурсе КВН «Безопасная дорога детства».

Большое внимание уделялось экологическому воспитанию. Активно проводится акция «Чистые берега – чистая река» - учениками и учителями было очищено побережье реки Белая. Ведется большая работа по озеленению и благоустройству школьной территории. Обучающиеся школы принимают участие в мероприятиях, конкурсах поделок, рисунков о природных богатствах нашего края. Широко и весело прошла акция «Кормушка», где обучающиеся начальных классов с помощью родителей и классных руководителей подготовили много оригинальных «столовых для птиц». Ежегодное проведение школьного и районного туристического слета учит ребят бережному отношению к природе и ее богатствам, учит так организовывать свой быт, чтобы не вредить окружающей среде. В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводились традиционные мероприятия, которые прошли успешно:

"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка

"День Учителя"

"Праздник Осени"

"День матери"

"Новогодние ёлки", "Новогодний бал"

День защитника Отечества, "Уроки Мужества"

"Международный женский день - 8 Марта"

"Масленица"

"День птиц"

«День Земли»

"Вахта памяти"

"День защиты детей"

"Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой, Районным Домом культуры.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества. Программа дополнительного образования включала в себя деятельность таких кружков как:

Студия детского творчества «Радуга», «Радиотехника», «Туризм и краеведение»

### **3.3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-оздоровительного направления деятельности школы.

**Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.**

Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: психологические тренинги, дискуссии с элементами ток-шоу, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», путешествия в мир природы, участие во Всероссийских акциях «Зарядка с чемпионом» «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!».

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, спортивному ориентированию, боксу, самбо, акробатике. В прошедшем учебном году школьники приняли участие во многих соревнованиях российского, республиканского и муниципального уровня, где заняли призовые места.

В рамках тематической недели «Твое здоровье в твоих руках», акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В прошлом учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления ПАВ в молодежной среде; по предупреждению правонарушений среди подростков. В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой села, тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни», акция «Спорт против наркотиков».

В школе создан банк данных:

- список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете,
- список обучающихся, состоящих на учете ОДН,
- список обучающихся, находящихся в социально - опасном положении (неблагополучные семьи),

Составлен социальный паспорт школы. Своевременно ведется учет пропусков занятий обучающимися.

#### **Журнал информации:**

- по занятости ребят, состоящих на школьном учете во внеурочное время,
- по занятости трудных обучающихся в каникулярное время.

Телефонное консультирование –23

Посещение семей - 21

Количество повторных посещений –9

Посещение уроков и внеклассных мероприятий (психологический анализ и рекомендации учителю) - 19

Организация социально-психологических исследований- 3

### **5. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ.**

- Формирование учебно-познавательных компетенций: организация и конструирование учебного процесса на основе ключевых компетенций, ориентирующих обучающегося на конечный результат, на формирование конкурентоспособной личности, умеющей принимать решения, разрешать проблемные ситуации; на развитие общих учебных умений и навыков как ключевой образовательной компетенции, на приобщение обучающихся к научному способу познания (создание элективных курсов «Русский язык: основы риторики» и «Математика: решение задач»);
- разработка гибких индивидуальных программ обучения обучающихся;
- совершенствование деятельности школы по формированию креативной сферы личности обучающихся, одной из составляющих которой является система научно-исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствование деятельности школы по формированию эмоционально-нравственной сферы личности обучающихся
- развитие новых форм внеучебного взаимодействия, включая экскурсионную работу как средство развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- продолжение опыта модернизации системы оценивания учебных достижений обучающихся через создание критериальной системы оценивания, формирование содержания «Папок достижений» и портфолио;
- продолжение функционирования зачетной системы в рамках школьной экспериментальной площадки;

### **6. Основные направления ближайшего развития ОУ:**

- совершенствование развивающей среды школы, способствующей наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов обучающихся;
- качественное обновление содержания образования:
  - реализация ФГОС ООО (9 класс);
  - подготовка к дальнейшему внедрению ФГОС СОО;
- удовлетворение потребностей обучающихся и их социализация;
- совершенствование экспериментальной площадки по развитию здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;

- повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников, их удовлетворенности работой в школе;
- совершенствование социального партнерства по обеспечению прав ребенка;
- обеспечение оздоровления межличностной сферы образовательной деятельности.
- выборочное внедрение **КИТО** (**концентрированная информационная технология обучения с элементами здоровьесбережения**) - экспериментальная площадка МОБУ СОШ с.Бельское в 2019 – 2020 учебном году

Директор МОБУ СОШ с.Бельское

Э.Х. Харсева